

Καινοτόμος
ευέλικτη μάθηση
βασισμένη σε έργα



Agile2Learn

Πρόγραμμα σπουδών

Παράρτημα IV

Εκτίμηση

Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ανά
ενότητα.

Έγγραφα TB3a

Έργο: 2021-1-CZ01-KA220-VET-000025558

Πρόγραμμα Erasmus+



www.agile2learn.eu



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο των συντακτών και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.

Τίτλος έργου:	Καινοτόμος ευέλικτη μάθηση βασισμένη σε έργα
Αριθμός έργου:	2021-1-CZ01-KA220-VET-000025558
Πληροφορίες εγγράφου	
Αποτέλεσμα έργου:	<i>R1 – Πρόγραμμα σπουδών Agile2Learn – Παράρτημα IV</i>
Κυκλοφορία:	Δημόσιο
Συγγραφέας (Οργανισμός):	Επωνυμία του κύριου οργανισμού-εταίρου • Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Ελλάδα (εταίρος)
Κύριοι συντάκτες:	Πάνος Φιτσιλής, Βύρων Δαμασιώτης, Ευαγγελή Μπότη
Τελική έκδοση:	Επωνυμία του οργανισμού που συμβάλλει στο παραδοτέο • ΕΡΜΑ, Τσεχία (Συντονιστής) • Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Ελλάδα (εταίρος) • Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Ελλάδα (εταίρος) • Helliwood, Γερμανία (εταίρος) • Consorzio Ro.Ma, Ιταλία (εταίρος)

Έκδοση αριθ.	Ημερομηνία	Περιγραφή
1	08/06/2022	Πρόχειρη έκδοση
2	08/11/2023	Αναθεωρημένη έκδοση
3	30/11/2023	Τελική έκδοση

Πίνακας περιεχομένων

Έναρξη Έργου (Σχεδιασμός)	4
Ευέλικτες μέθοδοι και βασικές αρχές	14
Ψηφιακή συνεργασία σε επαγγελματικό και μαθησιακό επίπεδο	22
Επικοινωνία	26
Ομαδική εργασία	33
Αυτοδιαχειριζόμενες ομάδες	36
Ευέλικτα αντικείμενα	41
Ευέλικτες τελετές	46
Επιλογή ψηφιακών πόρων	50
Δημιουργία και τροποποίηση ψηφιακών πόρων	55
Διαχείριση, προστασία και κοινή χρήση ψηφιακών πόρων	59
Δημιουργικότητα	63
Διαχείριση χρόνου	69
Επίλυση προβλημάτων και λήψη αποφάσεων	73
Ψηφιακή επίλυση προβλημάτων	77
Χειρισμός ασάφειας	81
Κριτική σκέψη	84
Επιχειρηματική σκέψη	89
Κοινωνικές δεξιότητες	96
Ενεργή συμμετοχή των μαθητών	101
Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου	105

Έναρξη Έργου (Σχεδιασμός)

TB3a: Πρότυπο ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής			
1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	1.1.α	
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δοκιμή αξιολόγησης	
3	Γλώσσα	EL	
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Κείμενο	Έγγραφο
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	15	
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).	

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	1
«Ερώτηση	Ποιο από τα παρακάτω είναι σωστό; Το όραμα του ευέλικτου προϊόντος ΔΕΝ περιλαμβάνει
Πιθανές απαντήσεις	A. Στρατηγική προϊόντων B. Πλεονεκτήματα αριθμού-κλειδιού προϊόντος C. Κόστος ανάπτυξης προϊόντων D. Πελάτες-στόχοι προϊόντων
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	C
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Γ. Το όραμα προϊόντος δεν περιλαμβάνει το κόστος ανάπτυξης προϊόντος.
Φορές η ερώτηση	2

μπορεί να ληφθεί	
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	2
Ερώτηση	Ποιο από τα παρακάτω είναι σωστό; Η ευέλικτη επιτυχία του έργου εξαρτάται από
Πιθανές απαντήσεις	A. Κατανόηση του περιβάλλοντος του έργου B. Κατανόηση των αναγκών των ενδιαφερόμενων μερών C. Ανάπτυξη του οράματος του προϊόντος D. Όλες οι επιλογές είναι σωστές
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	D
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι D. Όλες οι δεδομένες επιλογές είναι σωστές.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	3
Ερώτηση	Ποιο από τα παρακάτω ΔΕΝ αποτελεί μέρος του εξωτερικού περιβάλλοντος του έργου;
Πιθανές απαντήσεις	A. Μέλη ομάδας B. Χρήστες προϊόντων C. Γονείς D. Διαχείριση σχολείου
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	Ένας
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!

Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Α. Η ομάδα έργου είναι μέρος του εσωτερικού περιβάλλοντος του έργου
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	4
Ερώτηση	Ποιο από τα παρακάτω δεν αποτελεί ταξινόμηση της συμμετοχής των ενδιαφερόμενων μερών;
Πιθανές απαντήσεις	A. Μη ενήμερος B. Ανθεκτικό C. Ηγετικός D. Συμμετέχουν
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	D
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι D. Οι πέντε καταστάσεις εμπλοκής των ενδιαφερόμενων μερών είναι η άγνοια, η αντίσταση, η ουδετερότητα, η υποστήριξη και η ηγεσία.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	5
Ερώτηση	Ποιο από τα παρακάτω είναι ψευδές όσον αφορά τα ενδιαφερόμενα μέρη;
Πιθανές απαντήσεις	A. Τα ενδιαφερόμενα μέρη μπορεί να έχουν θετικό ή αρνητικό ενδιαφέρον για την επιτυχία του έργου B. Όλοι οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να προσδιορίζονται στην αρχή του έργου C. Τα ενδιαφερόμενα μέρη ενδέχεται να μην επηρεάζονται από το αποτέλεσμα, αλλά μπορεί να αντιλαμβάνονται ότι θα μπορούσαν να επηρεαστούν από το αποτέλεσμα

	D. Τα ενδιαφερόμενα μέρη μπορεί να είναι άτομα ή οργανισμοί
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	D
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Β. Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να προσδιοριστούν κατά τη διάρκεια του έργου.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

ΤΒ3α: Πρότυπο ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής			
1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	1.2α	
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δοκιμή αξιολόγησης	
3	Γλώσσα	EL	
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Κείμενο	Έγγραφο
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	15	
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).	

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	1
Ερώτηση	Ποιο από τα παρακάτω δεν αποτελεί προσέγγιση παραγωγής ιδεών;
Πιθανές απαντήσεις	A. Αλλάζοντας παλιούς τρόπους σκέψης. B. Βελτίωση προβληματικών περιοχών.

	C. Δημιουργία νέων συνδέσεων. D. Αποκτώντας νέες προοπτικές.
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	B
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι B. Η βελτίωση προβληματικών περιοχών δεν δημιουργεί νέες ιδέες.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	2
Ερώτηση	Ποιο από τα παρακάτω δεν μπορεί να χρησιμοποιηθεί για το σπάσιμο παλιών μοτίβων;
Πιθανές απαντήσεις	A. Αμφισβητήστε τις υποθέσεις σας B. Σκεφτείτε αντίστροφα C. Όλες οι άλλες επιλογές είναι σωστές D. Ανακατέψτε παλιές ιδέες
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	C
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι C. Όλες οι άλλες επιλογές είναι σωστές
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	3
Ερώτηση	Ποιο από τα παρακάτω δεν αποτελεί μέρος του ακρωνύμιου SCAMPER;
Πιθανές απαντήσεις	A. Αντίστροφος B. Εκπονώ C. Προσαρμόζω D. Αντικαθιστώ
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	B
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι B. Το ακρωνύμιο SCAMPER περιλαμβάνει. S – Υποκατάστατο, C – Συνδυασμός, A – Προσαρμογή, M – Τροποποίηση, P – Τοποθέτηση σε άλλη χρήση, E – Εξάλειψη, R – Αντιστροφή. Έτσι Περίτεχνα είναι λάθος.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	4
Ερώτηση	Μια μελέτη σκοπιμότητας περιλαμβάνει
Πιθανές απαντήσεις	A. Τεχνική σκοπιμότητα B. Οικονομική σκοπιμότητα C. Περιβαλλοντική σκοπιμότητα D. Όλες οι επιλογές που δίνονται είναι σωστές
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	D
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι D. Όλες οι δεδομένες επιλογές είναι σωστές.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2

Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ
----------------------------------	-----

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	5
Ερώτηση	Ο χάρτης έργου δεν περιλαμβάνει
Πιθανές απαντήσεις	A. Στόχοι του έργου B. Αντικείμενο του έργου C. Απαιτήσεις επικοινωνίας έργου D. Κίνδυνοι έργου
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	C
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι C. Οι απαιτήσεις επικοινωνίας του έργου δεν περιλαμβάνονται στο κεφάλαιο του έργου.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

TB3a: Πρότυπο ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής		
1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	1.3α
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δοκιμή αξιολόγησης
3	Γλώσσα	EL
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Κείμενο Έγγραφο
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	15

7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).
---	---	---

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	1
Ερώτηση	Το Product Backlog πρέπει να παραγγελθεί με βάση;
Πιθανές απαντήσεις	Α. Αξία των εκκρεμών στοιχείων του προϊόντος Β. Η πολυπλοκότητα των αντικειμένων που παραδίδονται Γ. Το μέγεθος των εκκρεμών στοιχείων του προϊόντος Δ. Επιλογές ομάδας Scrum
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	Ένας
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Α. Το πιο σημαντικό είναι να προσφέρουμε αξία στον πελάτη μας.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	2
Ερώτηση	Το Product Backlog είναι ευθύνη του;
Πιθανές απαντήσεις	Α. Η ομάδα Β. Ο πλοίαρχος/καπετάνιος scrum Γ. Ο ιδιοκτήτης του προϊόντος Δ. Όλες οι επιλογές είναι σωστές
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	Γ
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!

Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι C. Η καθυστέρηση του προϊόντος είναι ευθύνη του ιδιοκτήτη του προϊόντος
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	3
Ερώτηση	Σύμφωνα με το μνημονικό INVEST, ποιο από τα παρακάτω είναι μια καλή ποιότητα μιας ιστορίας χρήστη;
Πιθανές απαντήσεις	A. Οι ιστορίες χρηστών είναι ανεξάρτητες η μία από την άλλη B. Οι ιστορίες χρηστών έχουν αξία για τον πελάτη C. Οι ιστορίες χρηστών είναι γενικά μικρές D. Όλες οι επιλογές είναι σωστές
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	D
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι D. Όλες οι επιλογές είναι σωστές.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	4
Ερώτηση	Ποιο από τα παρακάτω πράγματα είναι λάθος με αυτήν την ιστορία χρήστη; Ως χρήστης, θέλω να αγοράσω το βιβλίο που κοιτάζω αυτήν τη στιγμή
Πιθανές απαντήσεις	A. Είναι δύσκολο να εκτιμηθεί B. Είναι πολύ γενικό C. Χρησιμοποιήστε τεχνικούς όρους που δεν μπορούν να γίνουν κατανοητοί από τον πελάτη D. Όλες οι επιλογές είναι σωστές

Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	B
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι B. Η ιστορία χρήστη είναι πολύ γενική. Θέλει ο πελάτης ένα χαρτόδετο, ένα σκληρό εξώφυλλο, ένα ηλεκτρονικό βιβλίο;
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	5
Ερώτηση	Ποια από τις παρακάτω ιστορίες χρηστών ακολουθεί το πρότυπο που περιγράφεται στην παρουσίαση
Πιθανές απαντήσεις	A. Οι φορολογούμενοι μισούν τα μαθηματικά και θέλουν κάποιος άλλος να υπολογίσει τη φορολογική τους υποχρέωση. B. Ένα κουμπί θα πρέπει να υπολογίζει την υποχρέωση του φορολογούμενου όταν πατηθεί. C. Ως φορολογούμενος, θέλω να υπολογίζω αυτόματα τη φορολογική μου υποχρέωση για μένα, επειδή είναι κουραστικό και επιρρεπές σε λάθη να υπολογίζω με το χέρι. D. Η φορολογική υποχρέωση υπολογίζεται αυτόματα για τον φορολογούμενο
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	C
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι C. Η σωστή μορφή είναι Ως <τύπος χρήστη>, θέλω <κάποιο στόχο> έτσι ώστε <κάποιος λόγος>
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Ευέλικτες μέθοδοι και βασικές αρχές

TB3a: Πρότυπο ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής			
1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	2.1.α	
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δοκιμή αξιολόγησης	
3	Γλώσσα	EL	
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Κείμενο	Έγγραφο
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	15	
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).	

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	1
Ερώτηση	Ποιο από τα παρακάτω είναι σωστό; Οι ευέλικτες προσεγγίσεις είναι:
Πιθανές απαντήσεις	A. Αλληλοδιάδοχος B. Επαυξητική C. Επαναληπτική D. Τόσο αυξητική όσο και επαναληπτική
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	D
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι d. Οι ευέλικτες προσεγγίσεις είναι τόσο σταδιακές όσο και επαναληπτικές.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	2
Ερώτηση	Ποιο από τα παρακάτω είναι σωστό; Στην ευέλικτη ανάπτυξη ...
Πιθανές απαντήσεις	A. Πρέπει να αναπτύξουμε μακροσκελή τεκμηρίωση B. Πρέπει να αναπτύξουμε την ελάχιστη απαιτούμενη τεκμηρίωση C. Πρέπει να αναπτύξουμε όσα ζητά ο πελάτης D. Δεν απαιτείται τεκμηρίωση του έργου
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	Η σωστή απάντηση είναι B
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι B. Πρέπει να αναπτύξουμε την ελάχιστη απαιτούμενη τεκμηρίωση
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	3
Ερώτηση	Ποιο από τα παρακάτω είναι σωστό; Στην ευέλικτη προσέγγιση, ο ιδιοκτήτης του προϊόντος θεωρείται ως άτομο ...
Πιθανές απαντήσεις	A. για να συζητήσετε όλα τα καθημερινά τεχνικά σας προβλήματα B. να διαπραγματευτεί τους όρους της σύμβασης C. για την εκπροσώπηση των χρηστών και τη δυνατότητα λήψης αποφάσεων για όλες τις υποθέσεις D. παρακολουθεί συχνά την πρόοδο του έργου (π.χ. εβδομαδιαία)
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	Η σωστή απάντηση είναι C
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Γ. Ιδιοκτήτης προϊόντος που εκπροσωπεί τους χρήστες και αυτός / αυτή μπορεί να αποφασίσει για όλες τις περιπτώσεις
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	4
Ερώτηση	Ποιο από τα παρακάτω είναι σωστό; Σύμφωνα με το ευκίνητο μανιφέστο, τι έχει μεγαλύτερη αξία;
Πιθανές απαντήσεις	A. Ομαδική εργασία σε διαδικασίες B. Χρησιμοποιώντας τα καλύτερα διαθέσιμα εργαλεία C. Καθορισμός της βέλτιστης διαδικασίας D. Κανένα από τα παραπάνω
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	Ένας
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι A. Το μανιφέστο Agile εκτιμά τους ανθρώπους και τις αλληλεπιδράσεις πάνω από τις διαδικασίες.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	5
Ερώτηση	Ποιο από τα παρακάτω δεν είναι ευέλικτη μεθοδολογία;
Πιθανές απαντήσεις	A. Σκραμ B. Ακραίος προγραμματισμός C. Πρίγκιπας D. Κρυστάλλινα
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	Η σωστή απάντηση είναι C
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι ότι το C. Prince είναι μια μεθοδολογία διαχείρισης έργων που βασίζεται σε σχέδια.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος	ΝΑΙ

ενός τεστ;	
------------	--

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	6
Ερώτηση	Ποιο από αυτά δεν είναι αγώνας σπριντ;
Πιθανές απαντήσεις	A. Καθημερινή Stand-up B. Αναθεώρηση σπριντ C. Συνάντηση τερματισμού σπριντ D. Σχεδιασμός σπριντ
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	C
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι ότι το C Sprint End Meeting δεν είναι έγκυρο συμβάν σπριντ.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	7
Ερώτηση	Ποια είναι η συνιστώμενη διάρκεια σπριντ;
Πιθανές απαντήσεις	A. 1 εβδομάδα B. 2 μήνες C. 2-4 εβδομάδες D. 3 μήνες
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	C
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι C. Η πιο συνηθισμένη σύσταση είναι ότι η διάρκεια σπριντ πρέπει να είναι από 2 έως 4 εβδομάδες.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος	NAI

ενός τεστ;	
------------	--

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	8
Ερώτηση	Ποιοι είναι οι ρόλοι στο Scrum;
Πιθανές απαντήσεις	A. Ιδιοκτήτης προϊόντος, Scrum Master και ομάδα B. Υπεύθυνος έργου, Scrum Master και ομάδα C. Ιδιοκτήτης, διευθυντής και ομάδα προϊόντων D. Ιδιοκτήτης προϊόντος, Scrum Master και διαχείριση
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	Ένας
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι A.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

TB3a: Μαθησιακό Αντικείμενο (Αντικείμενο Αξιολόγησης)			
1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	2.1.β – Ευέλικτη μάθηση	
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δοκιμή αξιολόγησης	
3	Γλώσσα	EL	
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Κείμενο	Έγγραφο
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	25	
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).	

Πρότυπο ερωτήσεων

Αριθμός ερώτησης	1
Ερώτηση	Τι είναι η ευέλικτη μάθηση;
Πιθανές απαντήσεις	Α. Εφαρμογή ευέλικτων μεθόδων στην τάξη Β. Οι εκπαιδευτικοί μαθαίνουν να εργάζονται σε ομάδες Γ. Οι εκπαιδευτικοί διαχειρίζονται τα σχολικά έργα πιο αποτελεσματικά Δ. Όλες οι άλλες επιλογές είναι σωστές
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	D
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Α. Όλες οι επιλογές είναι σωστές.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	2
Ερώτηση	Ποιο από τα παρακάτω είναι σωστό; Σύμφωνα με το εκπαιδευτικό μανιφέστο agile, τι έχει μεγαλύτερη αξία;
Πιθανές απαντήσεις	Α. Να διδάξει στους φοιτητές όλη την ύλη που περιλαμβάνεται στον περιγραφέα της ενότητας. Β. Να μάθουν πώς να χρησιμοποιούν ψηφιακά εργαλεία για τη διαχείριση της εργασίας τους Γ. Να τους διδάξει να εργάζονται σε ομάδες και να είναι αυτοοργανωμένοι Δ. Να μάθουν να εφαρμόζουν τις γνώσεις τους με πρακτικούς όρους
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	C
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Γ. Το να τους διδάξετε να εργάζονται σε ομάδες και να είναι αυτοοργανωμένοι είναι πολύτιμο.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος	ΝΑΙ

ενός τεστ;	
------------	--

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	3
Ερώτηση	Ποιο από τα παρακάτω είναι σωστό; Στην ευέλικτη μάθηση, οι μαθητές πρέπει να λαμβάνουν ανατροφοδότηση;
Πιθανές απαντήσεις	A. Κάθε μέρα B. Κάθε εβδομάδα C. Σε τακτά χρονικά διαστήματα A. Στο τέλος της εργασίας
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	C
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Γ. Οι μαθητές πρέπει να λαμβάνουν ανατροφοδότηση σε τακτά χρονικά διαστήματα ανάλογα με τα σπριντ.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	4
Ερώτηση	Ποιο από τα παρακάτω είναι σωστό; Σε ευέλικτες ομάδες μάθησης,;
Πιθανές απαντήσεις	A. Οι μαθητές δεν έχουν συγκεκριμένους ρόλους B. Οι μαθητές πρέπει να εξειδικεύονται σε συγκεκριμένα αντικείμενα εργασίας C. Υπάρχουν ορισμένοι συγκεκριμένοι ρόλοι μαθητών D. Όλες οι άλλες επιλογές είναι σωστές
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	C
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι C. Οι ευέλικτες ομάδες μάθησης έχουν ορισμένους συγκεκριμένους ρόλους όπως ο καπετάνιος.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2

Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ
----------------------------------	-----

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	5
Ερώτηση	Ποιο από τα παρακάτω είναι σωστό; Ο δάσκαλος στην ευέλικτη μάθηση;
Πιθανές απαντήσεις	Α. ενεργεί ως κάτοχος του προϊόντος Β. ενεργεί ως Scrum Master / Captain Γ. έχει και τους δύο ρόλους του κατόχου προϊόντος και του κύριου scrum Δ. έχει και τους δύο ρόλους του ιδιοκτήτη προϊόντος και του scrum master, αλλά μόνο στην αρχή του παιχνιδιού
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	D
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι D. Ο δάσκαλος έχει και τους δύο ρόλους του ιδιοκτήτη προϊόντος και του scrum master αλλά μόνο στην αρχή του παιχνιδιού
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Ψηφιακή συνεργασία σε επαγγελματικό και μαθησιακό επίπεδο

ΤΒ3α: Πρότυπο ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής			
1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	3.2	
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δοκιμή αξιολόγησης	
3	Γλώσσα	EL	
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Κείμενο	Έγγραφο
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	5	
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).	

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	1
Ερώτηση	Πότε είναι ακατάλληλη η χρήση του σύνθετου εργαλείου ψηφιακής συνεργασίας;
Πιθανές απαντήσεις	Α. Όταν πρέπει να εργαστείτε ταυτόχρονα στις πολλές εργασίες μέσα σε ένα έργο. Β. Για την επίλυση σύντομων, απλών ή μικρών εργασιών. Γ. Να παρακολουθεί την πρόοδο των εργασιών και της μεγαλύτερης ομάδας. Δ. Να μοιραστεί και να καταθέσει τα αποτελέσματα της εργασίας του ισχυρού έργου.
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	Β
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι β. Η χρήση σύνθετων εργαλείων ψηφιακής συνεργασίας δεν είναι απαραίτητη εάν το πρόβλημα θα επιλυθεί γρήγορα, με λίγους μόνο ανθρώπους να συμμετέχουν και λίγα αποτελέσματα να παράγονται. Αντίθετα, η χρήση του σύνθετου εργαλείου θα δημιουργούσε μάλλον μεγαλύτερη επιβάρυνση αντί να παρέχει μια αποτελεσματική ροή εργασίας.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	2
Ερώτηση	Αν θέλω να δημιουργήσω έναν ψηφιακό πίνακα, ποιο εργαλείο πρέπει να χρησιμοποιήσω;
Πιθανές απαντήσεις	A. Γουέμπεξ B. Google Drive C. Μιρό D. Mentimeter
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	C
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι C. Το κατάλληλο ψηφιακό εργαλείο για τη δημιουργία λευκού πίνακα είναι το Miro.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	3
Ερώτηση	Ποιο από τα παρακάτω είναι λανθασμένο όσον αφορά τα οφέλη της ψηφιακής συνεργασίας σε μαθησιακό επίπεδο;
Πιθανές απαντήσεις	A. Υποστηρίζει τη συμμετοχή των μαθητών. B. Μάθηση πειθαρχίας. C. Παρέχει μάθηση με το ρυθμό του μαθητή. D. Βελτιώνει την πρόσβαση στην εκπαίδευση.
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	B
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι B. Η πειθαρχία μάθησης είναι ένα από τα χαρακτηριστικά της παραδοσιακής μάθησης στην τάξη.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

ΤΒ3α: Μαθησιακό Αντικείμενο (Αντικείμενο Αξιολόγησης)			
1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	3.3	
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δοκιμή αξιολόγησης	
3	Γλώσσα	EL	
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Κείμενο	Έγγραφο
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	5	
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).	

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	4
Ερώτηση	Σε ποια φάση του έργου θα χρειαστεί να δημιουργήσετε ένα περιβάλλον ψηφιακής συνεργασίας;
Πιθανές απαντήσεις	A. Σχεδιασμός έργου. B. Υποβολή αίτησης για επιχορήγηση για το σχέδιο. C. Υλοποίηση έργου. D. Δημιουργία ανάλυσης αναγκών.
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	Ένας
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι A. Η φάση του έργου, όταν υποτίθεται ότι πρέπει να δημιουργήσετε ένα επαρκές περιβάλλον ψηφιακής συνεργασίας, είναι ο σχεδιασμός του έργου.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	5

Ερώτηση	Στο τέλος του έργου, στη φάση αξιολόγησης, πρέπει να γίνει μια έρευνα. Ποιο από τα παρακάτω εργαλεία επιτρέπει τη δημιουργία ενός;
Πιθανές απαντήσεις	A. Μεγένθυση B. Καχούτ C. Δωμάτιο ξεμπλοκαρίσματος στο Webex D. Φόρμες Google
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	D
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι D. Για τη δημιουργία μιας έρευνας, το κατάλληλο εργαλείο είναι οι Φόρμες Google.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Επικοινωνία

TB3a: Πρότυπο ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής		
1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	4.1α
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δοκιμή αξιολόγησης
3	Γλώσσα	EL
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Παρουσίαση Έγγραφο PPT
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	7
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	1
Ερώτηση	Η επικοινωνία ως χρήση γλώσσας θεωρεί τη γλώσσα ως
Πιθανές απαντήσεις	A. Δεν είναι σημαντικό για την ανάπτυξη της επικοινωνίας. B. Το σημείο εκκίνησης και η εστίαση στη μελέτη της ανάπτυξης της επικοινωνίας. C. Ο κινητήριος παράγοντας για να έρθετε σε σχέση με άλλους. D. Το κύριο κανάλι για να λάβετε ένα μήνυμα από το σημείο A στο σημείο B.
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	B
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι B. Το σημείο εκκίνησης και η εστίαση στη μελέτη της ανάπτυξης της επικοινωνίας
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

TB3a: Πρότυπο ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής

1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	4.1β	
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δοκιμή αξιολόγησης	
3	Γλώσσα	EL	
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Παρουσίαση	Έγγραφο PPT
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	9	
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).	

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	2
Ερώτηση	Το μοντέλο μετάδοσης, που αναπτύχθηκε από τους Shannon και Weaver, περιγράφει την επικοινωνία:
Πιθανές απαντήσεις	A. Από τη σκοπιά της σχέσης B. Όπως βασίζεται σε ορισμένα αξιώματα C. Από μια μαθηματική προσέγγιση. D. Κανένα από τα παραπάνω
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	C
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι γ. Από μια μαθηματική προσέγγιση
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	3
Ερώτηση	Ποιο από τα παρακάτω είναι σωστό;
Πιθανές απαντήσεις	A. Η ανατροφοδότηση, η μη προσθετικότητα και η ομοιόσταση είναι οι ιδιότητες ενός ανοιχτού συστήματος.

	B. Ο πλεονασμός και η ανατροφοδότηση είναι οι ιδιότητες ενός ανοιχτού συστήματος. C. Η αλληλεπίδραση και η συμμετρία είναι οι ιδιότητες ενός ανοιχτού συστήματος. D. Η πηγή πληροφοριών και η πηγή θορύβου είναι οι ιδιότητες ενός ανοικτού συστήματος
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	Ένας
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Α. Η ανατροφοδότηση, η μη προσθετικότητα και η ομοιόσταση είναι οι ιδιότητες ενός ανοιχτού συστήματος.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	4
Ερώτηση	Το πρώτο αξίωμα της επικοινωνίας δηλώνει ότι:
Πιθανές απαντήσεις	A. Δεν μπορείτε να παραλείψετε να επικοινωνήσετε. B. Κάθε επικοινωνία προσφέρει ένα περιεχόμενο και μια σχέση. C. Η φύση της σχέσης εξαρτάται από τη στίξη της επικοινωνίας. D. Κανένα από τα παραπάνω
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	Ένας
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Α. Δεν μπορείτε να παραλείψετε να επικοινωνήσετε.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

ΤΒ3α: Μαθησιακό Αντικείμενο (Αντικείμενο Αξιολόγησης)

1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	4.2α
---	--------------------------------	------

2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δοκιμή αξιολόγησης	
3	Γλώσσα	EL	
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Παρουσίαση	Έγγραφο PPT
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	7	
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).	

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	5
Ερώτηση (στέλεχος)	Τα διαπροσωπικά στυλ επικοινωνίας των εκπαιδευτικών περιλαμβάνουν:
Πιθανές απαντήσεις	A. Μόνο ηγεσία και φιλικά στυλ. B. Μόνο δυσανεκτικά και αβέβαια στυλ. C. Μόνο κατανόηση στυλ. D. Καμία από τις επιλογές που παρουσιάζονται
Σωστή απάντηση	D
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι D. Καμία από τις επιλογές που παρουσιάζονται
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	6
Ερώτηση (στέλεχος)	Ο έγκυρος δάσκαλος μπορεί να περιγραφεί ως:
Πιθανές απαντήσεις	A. Προσανατολισμένη στην εργασία. B. Ανοργάνωτη; C. κάνοντας σαρκαστικά σχόλια. D. Ψυχικά εξαντλημένος.
Σωστή απάντηση	Ένας

Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Α. Προσανατολισμένη στην εργασία.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

TB3a: Μαθησιακό Αντικείμενο (Αντικείμενο Αξιολόγησης)			
1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	4.3α	
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δοκιμή αξιολόγησης	
3	Γλώσσα	EL	
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Παρουσίαση	Έγγραφο PPT
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	18	
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).	

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	7
Ερώτηση (στέλεχος)	Ποιο από τα παρακάτω ΔΕΝ αποτελεί χαρακτηριστικό της ευέλικτης επικοινωνίας;
Πιθανές απαντήσεις	A. Περιπλοκότητα; B. Αφαιρεί τα εμπόδια. C. Δείχνει το πράγμα. D. Σαφής επικοινωνία.
Σωστή απάντηση	Ένας
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!

Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Α. Περιπλοκότητα.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	8
Ερώτηση (στέλεχος)	Σύμφωνα με την ευέλικτη επικοινωνία:
Πιθανές απαντήσεις	Α. Οι παρουσιάσεις δεν είναι χρήσιμες. Β. Η ανατροφοδότηση πρέπει να είναι προληπτική και αντιδραστική. Γ. Πρέπει πάντα να είναι επίσημη. Δ. Οι στόχοι δεν είναι τόσο σημαντικοί.
Σωστή απάντηση	Β
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Β. Η ανατροφοδότηση πρέπει να είναι προληπτική και αντιδραστική.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

TB3a: Μαθησιακό Αντικείμενο (Αντικείμενο Αξιολόγησης)			
1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	4.4α	
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δοκιμή αξιολόγησης	
3	Γλώσσα	EL	
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Επιστημονική εργασία	Έγγραφο PDF

6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	5
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	9
Ερώτηση (στέλεχος)	Ποια είναι η βασική αρχή για την προώθηση της ενεργητικής ακρόασης:
Πιθανές απαντήσεις	A. Τα παιδιά πρέπει να περνούν τόσο χρόνο ακούγοντας το ένα το άλλο όσο και τον δάσκαλο. B. Τα προβλήματα και οι συγκρούσεις επιλύονται ευκολότερα είναι οι εκπαιδευτικοί αυταρχικοί. C. Πρέπει να δοθεί έμφαση στη συλλογή πληροφοριών. D. Τα μετωπικά μαθήματα διεγείρουν την εμπλοκή των μαθητών.
Σωστή απάντηση	Ένας
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι A. Τα παιδιά πρέπει να περνούν τόσο χρόνο ακούγοντας το ένα το άλλο όσο και τον δάσκαλο.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Ομαδική εργασία

TB3a: Πρότυπο ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής			
1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	5.2δ	
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δοκιμή αξιολόγησης	
3	Γλώσσα	EL	
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Κείμενο	Έγγραφο
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	5	
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).	

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	1
Ερώτηση	Ποια από τις εισαγόμενες ευέλικτες μεθόδους είναι η πλέον κατάλληλη για καλύτερη κατανόηση ανάγνωσης;
Πιθανές απαντήσεις	A. Καταιγισμός ιδεών B. Αμοιβαία διδασκαλία C. Σκέψου-Ζεύγος-Μοιράσου D. Όλοι τους
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	B
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι B. Η αμοιβαία διδασκαλία είναι η καταλληλότερη μέθοδος για καλύτερη κατανόηση της ανάγνωσης.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Πρότυπο ερωτήσεων

Αριθμός ερώτησης	2
Ερώτηση	Ποιο από τα παρακάτω είναι σωστό;
Πιθανές απαντήσεις	Α. Όλες οι μέθοδοι είναι χρήσιμες για ένα μόνο συγκεκριμένο θέμα Β. Όλες οι μέθοδοι αυξάνουν την καλύτερη κατανόηση του θέματος Γ. Όλες οι μέθοδοι μπορούν να χρησιμοποιηθούν χωρίς καμία εξήγηση Δ. Όλες οι μέθοδοι βοηθούν στην ανάπτυξη νέων ιδεών και σκέψεων
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	Β, Δ
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Οι σωστές απαντήσεις είναι Β και Δ. Όλες οι μέθοδοι αυξάνουν την καλύτερη κατανόηση του θέματος και βοηθούν στην ανάπτυξη νέων ιδεών και σκέψεων.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	3
Ερώτηση	Γιατί να χρησιμοποιήσετε ευέλικτες μεθόδους στην τάξη;
Πιθανές απαντήσεις	Α. Η υποστήριξη της αυτοοργάνωσης της ομάδας Β. Να βοηθήσει κάθε μαθητή να επιμείνει στη δική του γνώμη Γ. Να αναγκάσει τη συμμετοχή κάθε μαθητή Δ. Για την υποστήριξη προληπτικής και προσανατολισμένης στη λύση συμπεριφοράς
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	Α, Δ
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Α και Δ. Οι μέθοδοι Agile θα πρέπει να χρησιμοποιούνται στην τάξη για να υποστηρίξουν την αυτο-οργάνωση της ομάδας και την προληπτική και προσανατολισμένη στη λύση συμπεριφορά
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Αριθμός ερώτησης	4
Ερώτηση	Τι πρέπει να αποφύγετε σε μια συνεδρία καταιγισμού ιδεών;
Πιθανές απαντήσεις	A. Συμμετοχή δυνάμεων B. Επιλέξτε την ποσότητα έναντι της ποιότητας C. Επιλέξτε την ποιότητα πάνω από την ποσότητα D. Διορισμός διαμεσολαβητή
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	A, Γ
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Α και Γ. Στις συνεδρίες καταιγισμού ιδεών, δεν πρέπει να εξαναγκάζετε τη συμμετοχή και δεν πρέπει να στοχεύετε στην ποιότητα έναντι της ποσότητας.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων

Αριθμός ερώτησης	5
Ερώτηση	Ποιο είναι το μέγιστο μέγεθος ομάδας για ευέλικτες δραστηριότητες ομαδικής εργασίας;
Πιθανές απαντήσεις	A. Έως 8 μαθητές B. Έως 12 μαθητές C. Έως 16 μαθητές D. Έως 20 μαθητές
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	Ένας
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Α. Οι ομάδες πρέπει να αποτελούνται από 3-5 μαθητές για ευέλικτες δραστηριότητες ομαδικής εργασίας.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Αυτοδιαχειριζόμενες ομάδες

TB3a: Πρότυπο ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής			
1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	6.1α	
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δοκιμή αξιολόγησης	
3	Γλώσσα	EL	
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Κείμενο	Έγγραφο
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	10	
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).	

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	1
Ερώτηση	Γιατί οι οργανισμοί χρησιμοποιούν ομάδες;
Πιθανές απαντήσεις	A. Οι εργαζόμενοι λαμβάνουν υψηλότερους μισθούς B. Επίτευξη υψηλότερης παραγωγικότητας C. Κοστίζουν λιγότερο D. Χρειάζονται λιγότερους υπαλλήλους
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	B
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι B. Διαβάστε ξανά για τις ομάδες στην ενότητα "Εισαγωγή στις ομάδες".
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	2

Ερώτηση	Ποιο από τα παρακάτω ΔΕΝ είναι τύπος ομάδας
Πιθανές απαντήσεις	A. Λειτουργικός B. Επίλυση προβλημάτων C. Λήψη αποφάσεων D. Ασφαλής διαχείριση
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	C
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι γ. Διαβάστε ξανά σχετικά με τους τύπους ομάδων στην ενότητα "Εισαγωγή στις ομάδες".
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	3
Ερώτηση	Τι δεν ισχύει για τις λειτουργικές ομάδες;
Πιθανές απαντήσεις	A. Είναι μόνιμες B. Τα μέλη ανήκουν στο ίδιο τμήμα C. Όλοι αναφέρονται στον διευθυντή D. Τα μέλη έχουν τις ίδιες ευθύνες
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	D
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Δ. Διαβάστε ξανά για τις λειτουργικές ομάδες στην ενότητα "Εισαγωγή στις ομάδες".
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	6.2α	
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δοκιμή αξιολόγησης	
3	Γλώσσα	EL	
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Κείμενο	Έγγραφο
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	5	
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).	

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	1
Ερώτηση (στέλεχος)	Ποιο από τα παρακάτω ΔΕΝ είναι χαρακτηριστικό των αυτοδιαχειριζόμενων ομάδων;
Πιθανές απαντήσεις	A. Είναι αυτο-οδηγούμενοι B. Έχουν ιεραρχία C. Ισχυρή επικοινωνία D. Εμπιστεύομαι
Σωστή απάντηση	B
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι B. Διαβάστε ξανά σχετικά με τα χαρακτηριστικά στην ενότητα "Χαρακτηριστικά και ρόλοι αυτοδιαχειριζόμενων ομάδων".
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

TB3a: Μαθησιακό Αντικείμενο (Αντικείμενο Αξιολόγησης)		
1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	6.3α
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δοκιμή αξιολόγησης
3	Γλώσσα	EL

4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Κείμενο	Έγγραφο
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	10	
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).	

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	1
Ερώτηση (στέλεχος)	Ποιο από τα παρακάτω ΔΕΝ αποτελεί βήμα για τη δημιουργία μιας αυτοδιαχειριζόμενης ομάδας;
Πιθανές απαντήσεις	Α. Επικοινωνία στόχων και οφελών Β. Αναγκάστε την ομάδα να πάρει τις δικές της αποφάσεις Γ. Βάλτε ποινές για τα λάθη που κάνουν Δ. Παροχή πόρων στα μέλη για την ολοκλήρωση της θητείας τους
Σωστή απάντηση	Γ
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Γ. Διαβάστε ξανά σχετικά με τα βασικά βήματα στην ενότητα "Τα βήματα για μια αυτοδιαχειριζόμενη ομάδα".
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	2
Ερώτηση (στέλεχος)	Ποιο από τα παρακάτω ΔΕΝ αποτελεί πλεονέκτημα μιας αυτοδιαχειριζόμενης ομάδας;
Πιθανές απαντήσεις	Α. Ενισχυμένη καινοτομία Β. Χαμηλή ικανότητα ανταπόκρισης στην πολυπλοκότητα Γ. Μέλη με υψηλά κίνητρα Δ. Αυξημένη παραγωγικότητα

Σωστή απάντηση	B
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι B. Διαβάστε ξανά για τα πλεονεκτήματα στην ενότητα "Τα βήματα για μια αυτοδιαχειριζόμενη ομάδα".
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Ευέλικτα αντικείμενα

ΤΒ3α: Πρότυπο ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής			
1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	7.1α	
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δοκιμή αξιολόγησης	
3	Γλώσσα	EL	
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Κείμενο	Έγγραφο
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	10	
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).	

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	1
Ερώτηση	Ποιο από τα παρακάτω ΔΕΝ είναι ένα ευκίνητο τεχνούργημα;
Πιθανές απαντήσεις	Α. Αύξηση προϊόντος Β. Χάρτης πορείας προϊόντος Γ. Συσσώρευση εκκρεμών προϊόντων Δ. Καθυστέρηση σπριντ
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	Β
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Β. Διαβάστε ξανά για τα ευέλικτα τεχνουργήματα στο "Εισαγωγή στα ευέλικτα αντικείμενα".
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	2

Ερώτηση	Ποιο από τα παρακάτω ΔΕΝ υπάρχει σχετικά με τις καθυστερήσεις προϊόντων
Πιθανές απαντήσεις	Α. Μια λίστα προτεραιότητας εργασίας για την ομάδα ανάπτυξης Β. Η ομάδα ξέρει τι να παραδώσει πρώτη Γ. Ο ιδιοκτήτης του προϊόντος προωθεί την εργασία στην ομάδα ανάπτυξης Δ. Τα πιο σημαντικά στοιχεία εμφανίζονται στην κορυφή της καθυστέρησης προϊόντων
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	Γ
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Γ. Διαβάστε ξανά σχετικά με την καθυστέρηση προϊόντων στο "Εισαγωγή στα ευέλικτα αντικείμενα".
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	3
Ερώτηση	Μπορείτε να δημιουργήσετε μια υγιή καθυστέρηση προϊόντων ξεκινώντας με ένα ...
Πιθανές απαντήσεις	Α. Ιστορία χρήστη Β. Καθορισμός προσδοκιών με τα ενδιαφερόμενα μέρη Γ. Χάρτης πορείας Δ. Απαίτηση
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	Γ
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Γ. Διαβάστε ξανά σχετικά με την καθυστέρηση προϊόντων στην ενότητα "Εισαγωγή στα ευέλικτα αντικείμενα".
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Αριθμός ερώτησης	4
Ερώτηση	Ποιο από αυτά δεν αποτελεί σκοπό μιας καθυστέρησης σπριντ;
Πιθανές απαντήσεις	A. Ορίστε αντικείμενα εργασίας που πρέπει να αντιμετωπίσετε στο σπριντ. B. Διατηρεί τις πληροφορίες σε έναν κοινόχρηστο χώρο για τον εξορθολογισμό της επικοινωνίας C. Τα στοιχεία που δεν βρίσκονται σε εκκρεμότητα δεν εμπίπτουν στο πεδίο εφαρμογής. D. Δημιουργήστε πολλές διαδρομές, διασφαλίζοντας ότι τα μέλη της ομάδας μπορούν να επικεντρωθούν σε διάφορες εργασίες
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	D
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι D. Διαβάστε ξανά σχετικά με το sprint backlog στο "Introduction to agile artifacts".
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

TB3a: Μαθησιακό Αντικείμενο (Αντικείμενο Αξιολόγησης)		
1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	7.2α
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δοκιμή αξιολόγησης
3	Γλώσσα	EL
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Κείμενο Έγγραφο
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	5
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	5

Ερώτηση (στέλεχος)	Η συσσώρευση εκκρεμών προϊόντων δεν περιλαμβάνει:
Πιθανές απαντήσεις	A. Θέματα-Εργασίες B. Αναδρομικές εκθέσεις C. Ιστορίες χρηστών D. Έπη
Σωστή απάντηση	B
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι B. Διαβάστε ξανά σχετικά με την καθυστέρηση προϊόντων στο "Βήματα για τη δημιουργία μιας υγιούς καθυστέρησης".
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	6
Ερώτηση (στέλεχος)	Ποιος θέλει να μάθει σε ποιες ιστορίες χρηστών να εργαστεί στη συνέχεια με την κατανόηση του τρόπου με τον οποίο η δουλειά του ταιριάζει στη συνολική μήτρα;
Πιθανές απαντήσεις	A. Ενδιαφερομένων B. Μέλος ομάδας C. Υπεύθυνος έργου D. Κάτοχος προϊόντος
Σωστή απάντηση	B
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι B. Διαβάστε ξανά σχετικά με την καθυστέρηση προϊόντων στο "Βήματα για τη δημιουργία μιας υγιούς καθυστέρησης".
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	7
Ερώτηση (στέλεχος)	Ποιος θέλει να δει πώς εξελίσσονται τα χαρακτηριστικά, ώστε να μπορεί να προσαρμόσει και να βελτιώσει τις προτεραιότητες με την ομάδα.
Πιθανές απαντήσεις	A. Ενδιαφερομένων B. Μέλος ομάδας C. Υπεύθυνος έργου

	D. Κάτοχος προϊόντος
Σωστή απάντηση	D
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι D. Διαβάστε ξανά σχετικά με την καθυστέρηση προϊόντων στο "Βήματα για τη δημιουργία μιας υγιούς καθυστέρησης".
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Ευέλικτες τελετές

TB3a: Πρότυπο ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής			
1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	8.1α	
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δοκιμή αξιολόγησης	
3	Γλώσσα	EL	
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Κείμενο	Έγγραφο
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	10	
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).	

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	1
Ερώτηση	Μια ευέλικτη τελετή είναι:
Πιθανές απαντήσεις	A. Ένας ευέλικτος ρόλος B. Μια ευέλικτη εκδήλωση C. Ένας τύπος συμμετέχοντος D. Ένα ευέλικτο πλαίσιο
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	B
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι B. Διαβάστε ξανά για τον ορισμό της τελετής στην ενότητα "Εισαγωγή στις ευέλικτες τελετές".
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	2

Ερώτηση	Ποιο από τα παρακάτω ΔΕΝ είναι τελετή Scrum
Πιθανές απαντήσεις	A. Σχεδιασμός σπριντ B. Καθημερινό Scrum C. Προεπισκόπηση σπριντ D. Sprint Αναδρομική
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	C
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι C. Διαβάστε ξανά για τις τελετές Scrum στο "Εισαγωγή στις ευέλικτες τελετές".
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	3
Ερώτηση	Το Daily scrum είναι μια τελετή που στοχεύει:
Πιθανές απαντήσεις	A. Ρυθμίστε την εργασία της ημέρας B. Επιλέξτε στοιχεία από το Product Backlog C. Λάβετε σχόλια από τα ενδιαφερόμενα μέρη D. Προσδιορισμός των βέλτιστων πρακτικών που ακολουθήθηκαν.
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	Ένας
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι A. Διαβάστε ξανά για την τελετή Daily Scrum στο "Εισαγωγή στις ευέλικτες τελετές".
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

ΤΒ3α: Μαθησιακό Αντικείμενο (Αντικείμενο Αξιολόγησης)

1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	8.2α	
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δοκιμή αξιολόγησης	
3	Γλώσσα	EL	
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Κείμενο	Έγγραφο
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	10	
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).	

Πρότυπο ερωτήσεων

Όχι.	1
Ερώτηση (στέλεχος)	Ποιο από τα παρακάτω ΔΕΝ αποτελεί μέρος της ευέλικτης κουλτούρας
Πιθανές απαντήσεις	A. Προσδιορισμός και συμμετοχή όλων των ενδιαφερόμενων μερών B. Ενθαρρύνετε τη μάθηση από ομοτίμους. C. Αφιερώστε χρόνο για επιθεώρηση και προβληματισμό. D. Να είστε συνδεδεμένοι με ένα αυστηρό πρόγραμμα σπουδών
Σωστή απάντηση	D
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι D. Διαβάστε ξανά για την ευέλικτη κουλτούρα στο "Ευέλικτες τελετές στην τάξη".
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων

Όχι.	2
Ερώτηση (στέλεχος)	Ποιο από τα παρακάτω ΔΕΝ αποτελεί μέρος της διαδικασίας σχεδιασμού σπριντ
Πιθανές απαντήσεις	A. Ρύθμιση ορόσημων σπριντ B. Ορισμός χρονικών ορίων

	C. Ορισμός κριτηρίων αποδοχής D. Ορισμός καθυστέρησης προϊόντων
Σωστή απάντηση	D
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι D. Διαβάστε ξανά για τη διαδικασία σχεδιασμού σπριντ στο "Ευέλικτες τελετές στην τάξη".
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	3
Ερώτηση (στέλεχος)	Ποιο από τα παρακάτω ΔΕΝ ισχύει για τις ομάδες μαθητών σε ένα σπριντ
Πιθανές απαντήσεις	A. Μπορεί να αλλάξει ελεύθερα κατά τη διάρκεια του σπριντ B. Αποτελείται από 4-5 μέλη C. Είναι αυτοδιαχειριζόμενα D. Έχουν ποικίλες δεξιότητες
Σωστή απάντηση	Ένας
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι A. Διαβάστε ξανά για τις μαθητικές ομάδες στο "Agile ceremonies in classroom".
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Επιλογή ψηφιακών πόρων

TB3a: Έρευνα			
1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	9.1β	
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δοκιμή αξιολόγησης	
3	Γλώσσα	EL	
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Έρευνα (χωρίς σήμανση)	
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Κείμενο	Έγγραφο
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	15	
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).	

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	1
Ερώτηση	Έχετε χρησιμοποιήσει ψηφιακούς (μαθησιακούς) πόρους στην τάξη σας στο παρελθόν; Εάν ναι, ποιες;
Πιθανή(ές) απάντηση(εις)	Ναι, έχω χρησιμοποιήσει τους ακόλουθους πόρους: Όχι, δεν έχω χρησιμοποιήσει ψηφιακούς (μαθησιακούς) πόρους στην τάξη μου μέχρι στιγμής.
Αριθμός επιτρεπόμενων απαντήσεων	1
Μπορούν να αλλάξουν οι απαντήσεις μετά την υποβολή;	NAI

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	2
Ερώτηση	Εάν έχετε χρησιμοποιήσει ψηφιακούς πόρους στην τάξη σας στο παρελθόν, ποια ήταν η εντύπωσή σας; Υπήρξαν δυσκολίες που συναντήσατε;
Πιθανή(ές) απάντηση(εις)	Η εντύπωσή μου γι' αυτούς ήταν: Αντιμετώπισα αυτές τις δυσκολίες:
Αριθμός επιτρεπόμενων απαντήσεων	2

Μπορούν να αλλάξουν οι απαντήσεις μετά την υποβολή;	ΝΑΙ
---	-----

ΤΒ3α: Πρότυπο ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής			
1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	9.2	
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δοκιμή αξιολόγησης	
3	Γλώσσα	EL	
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Κείμενο	Έγγραφο
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	15	
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).	

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	1
Ερώτηση	Ποιοι από αυτούς τους παράγοντες πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά την επιλογή ενός ψηφιακού πόρου;
Πιθανές απαντήσεις	A. Ηλικία B. Γένος C. Μορφωτικό επίπεδο
Σημεία	2
Σωστές απαντήσεις	A + Γ
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι A + C.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	2
Ερώτηση	Ποια είναι η καταλληλότερη σειρά κατά την επιλογή ενός ψηφιακού πόρου;
Πιθανές απαντήσεις	A. Καθορισμός μαθησιακού αποτελέσματος, επιλογή ψηφιακού πόρου, έλεγχος των απαιτήσεων της ομάδας B. Επιλογή ψηφιακού πόρου, έλεγχος των απαιτήσεων της ομάδας, καθορισμός μαθησιακού αποτελέσματος C. Καθορισμός μαθησιακού αποτελέσματος, έλεγχος των απαιτήσεων της ομάδας, επιλογή ψηφιακού πόρου
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	C
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι C.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	3
Ερώτηση	Ποιο από τα παρακάτω είναι σωστό;
Πιθανές απαντήσεις	A. Οι ψηφιακοί πόροι μπορούν να καταστήσουν το εκπαιδευτικό περιεχόμενο πιο προσβάσιμο B. Οι ψηφιακοί πόροι μπορούν να καταστήσουν το εκπαιδευτικό περιεχόμενο λιγότερο προσβάσιμο C. Οι ψηφιακοί πόροι ενδέχεται να χρειαστεί να προσαρμοστούν ώστε να είναι προσβάσιμοι
Σημεία	3
Σωστές απαντήσεις	A + B + Γ
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι A, B, + C.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2

Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ
----------------------------------	-----

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	4
Ερώτηση	Για να είναι προσβάσιμοι, οι ψηφιακοί πόροι θα πρέπει...
Πιθανές απαντήσεις	A. Να είναι γραμμένο με γραμματοσειρά serif B. Έχετε πολλά χρώματα C. Περιέχουν εναλλακτικό κείμενο
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	C
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι C.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	5
Ερώτηση	Κατά την επιλογή ενός ψηφιακού πόρου, οι εκπαιδευτικοί πρέπει να έχουν κατά νου ότι...
Πιθανές απαντήσεις	A. μπορεί να χρειαστεί να έχετε φυσική πρόσβαση σε συγκεκριμένες συσκευές B. Μπορεί να χρειαστεί ένα συγκεκριμένο κλειδί άδειας χρήσης C. δεν πρέπει να χρησιμοποιούν τον ίδιο ψηφιακό πόρο δύο φορές
Σημεία	2
Σωστές απαντήσεις	A + B
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι A + B.

Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	6
Ερώτηση	Παραδείγματα δεξιοτήτων ψηφιακού γραμματισμού που απαιτούνται για τη χρήση ενός ψηφιακού πόρου είναι:
Πιθανές απαντήσεις	A. Δυνατότητα χρήσης συγκεκριμένης συσκευής ή λογισμικού B. Επικοινωνία μέσω ψηφιακών καναλιών C. Δημιουργία ή τροποποίηση ψηφιακού περιεχομένου
Σημεία	3
Σωστές απαντήσεις	A + B + Γ
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι A, B + Γ.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Δημιουργία και τροποποίηση ψηφιακών πόρων

TB3a: Μαθησιακό Αντικείμενο (Αντικείμενο Αξιολόγησης)			
1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	Agile_10	
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δημιουργία και τροποποίηση ψηφιακών πόρων	
3	Γλώσσα	EL	
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Αυτοαξιολόγηση (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής)	
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Κείμενο	Έγγραφο
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	15 λεπτά	
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).	

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	1
Ερώτηση (στέλεχος)	Δραστηριότητα remix/άδεια για έναν OER σημαίνει...
Πιθανές απαντήσεις	Α. το δικαίωμα χρήσης του περιεχομένου με ευρύ φάσμα τρόπων. Β. το δικαίωμα να συνδυάσετε το πρωτότυπο ή αναθεωρημένο περιεχόμενο με άλλο υλικό για να δημιουργήσετε κάτι νέο. Γ. το δικαίωμα προσαρμογής, προσαρμογής, τροποποίησης ή τροποποίησης του ίδιου του περιεχομένου. Δ. το δικαίωμα δημιουργίας, κατοχής και ελέγχου αντιγράφων του περιεχομένου.
Σωστή απάντηση	Β
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Β. το δικαίωμα να συνδυάσετε το πρωτότυπο ή αναθεωρημένο περιεχόμενο με άλλο υλικό για να δημιουργήσετε κάτι νέο.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	2
Ερώτηση (στέλεχος)	Με τα εργαλεία Cmap στο cloud...
Πιθανές απαντήσεις	Α. Οι προτάσεις δημιουργούνται κάνοντας κλικ στο εικονίδιο του συνδέσμου και στη συνέχεια κάνοντας κλικ στον καμβά, μια έννοια ή μια φράση σύνδεσης. Β. οι προτάσεις δημιουργούνται κάνοντας κλικ σε μια έννοια και στη συνέχεια κάνοντας κλικ στον καμβά, μια έννοια ή μια φράση σύνδεσης. Γ. Οι προτάσεις δημιουργούνται κάνοντας διπλό κλικ στον καμβά. Δ. οι προτάσεις δακτυλογραφούνται στις ετικέτες των εννοιών.
Σωστή απάντηση	Ένας
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Α. Οι προτάσεις δημιουργούνται κάνοντας κλικ στο εικονίδιο του συνδέσμου και στη συνέχεια κάνοντας κλικ στον καμβά, μια έννοια ή μια φράση σύνδεσης.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	3
Ερώτηση (στέλεχος)	Δημοσιεύσεις στο Padlet...
Πιθανές απαντήσεις	Α. μπορεί να φιλοξενήσει μόνο κείμενα και PDF. Β. μπορεί να φιλοξενήσει κείμενα και εικόνες. Γ. δεν μπορεί να φιλοξενήσει συνδέσμους. Δ. μπορεί να φιλοξενήσει σχεδόν κάθε είδους αρχείο ή σύνδεσμο.
Σωστή απάντηση	D
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι ότι το D. μπορεί να φιλοξενήσει σχεδόν οποιοδήποτε είδος αρχείου ή συνδέσμου.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	4
Ερώτηση (στέλεχος)	Η ενσωμάτωση αρχείων πολυμέσων στο LibreOffice Impress σημαίνει...
Πιθανές απαντήσεις	Α. ότι εάν θέλετε να αναπαραγάγετε την παρουσίαση σε άλλον υπολογιστή, πρέπει να μεταφέρετε το αρχείο παρουσίασης μαζί με τα αρχεία πολυμέσων στον ίδιο φάκελο. Β. μπορείτε να μετακινήσετε την παρουσίαση σε άλλον υπολογιστή και να αναπαραγάγετε τα αρχεία πολυμέσων χωρίς να χρειάζεται να τα μεταφέρετε ξεχωριστά. Γ. Δεν μπορείτε να αναπαραγάγετε την παρουσίαση σε άλλον υπολογιστή. Δ. μπορείτε να μετακινήσετε την παρουσίαση και να την αναπαραγάγετε σε άλλον υπολογιστή χωρίς τα αρχεία πολυμέσων.
Σωστή απάντηση	Β
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Β. Μπορείτε να μετακινήσετε την παρουσίαση σε άλλον υπολογιστή και να ρυθμίσετε την αναπαραγωγή των αρχείων πολυμέσων χωρίς να χρειάζεται να τα μεταφέρετε ξεχωριστά.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	5
Ερώτηση (στέλεχος)	Η επεξεργασία ενός βίντεο με το EDpuzzle σημαίνει...
Πιθανές απαντήσεις	Α. μπορείτε να κόψετε μόνο οποιαδήποτε τμήματα του βίντεο. Β. μπορείτε να ενσωματώσετε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή ερωτήσεις ανοιχτού τύπου σε οποιοδήποτε σημείο του βίντεο. Γ. μπορείτε να ενσωματώσετε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή ανοιχτές ερωτήσεις μόνο στην αρχή και στο τέλος του βίντεο. Δ. μπορείτε να ενσωματώσετε έως και τρεις ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής σε οποιοδήποτε σημείο του βίντεο.
Σωστή απάντηση	Β
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Β. μπορείτε να ενσωματώσετε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή ανοιχτές ερωτήσεις σε οποιοδήποτε σημείο του βίντεο
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος	ΝΑΙ

ΕΝΟΣ ΤΕΣΤ;	
------------	--

Διαχείριση, προστασία και κοινή χρήση ψηφιακών πόρων

ΤΒ3α: Μαθησιακό Αντικείμενο (Αντικείμενο Αξιολόγησης)		
1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	11
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Διαχείριση, προστασία και κοινή χρήση ψηφιακών εκπαιδευτικών πόρων
3	Γλώσσα	ΕΛ
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Αυτοαξιολόγηση (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής)
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Κείμενο Έγγραφο
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	15 λεπτά
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	1
Ερώτηση (στέλεχος)	Επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα σημαίνει...
Πιθανές απαντήσεις	A. κάθε εργασία που εκτελείται σε δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα, όπως: συλλογή, καταγραφή, οργάνωση, διατήρηση ή αποθήκευση, τροποποίηση, εξαγωγή, χρήση, διαβίβαση, διάδοση, συσχέτιση ή συνδυασμός· σύνδεση, δέσμευση, διαγραφή, καταστροφή. B. συλλογή και οργάνωση δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα. C. συλλογή, χρήση, οργάνωση και διαγραφή δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα. D. συλλογή, οργάνωση και εξαγωγή δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα.
Σωστή απάντηση	Ένας
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι A. κάθε εργασία που εκτελείται σε δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα όπως: συλλογή, καταγραφή, οργάνωση, διατήρηση ή αποθήκευση, τροποποίηση, εξαγωγή, χρήση, διαβίβαση, διάδοση, συσχέτιση ή συνδυασμός· σύνδεση, δέσμευση, διαγραφή, καταστροφή.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	2
Ερώτηση (στέλεχος)	Με το GDPR...
Πιθανές απαντήσεις	Α. οι εταιρείες και οι οργανισμοί μπορούν να αρνηθούν την πρόσβαση στα προσωπικά δεδομένα που τηρούν Β. κανείς δεν μπορεί να έχει πρόσβαση στα προσωπικά του δεδομένα. Γ. κάθε χρήστης έχει το δικαίωμα να ζητήσει και να λάβει από εταιρείες και οργανισμούς οποιαδήποτε προσωπικά δεδομένα έχει για το πρόσωπό του Δ. ο χρήστης δεν έχει δικαίωμα εναντίωσης στην επεξεργασία των δεδομένων του, εφόσον το γνωρίζει.
Σωστή απάντηση	C
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Γ. κάθε χρήστης έχει το δικαίωμα να ζητήσει και να λάβει από εταιρείες και οργανισμούς οποιαδήποτε προσωπικά δεδομένα έχει για το άτομό του.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	3
Ερώτηση (στέλεχος)	Η άδεια CC BY-SA επιτρέπει στους επαναχρήστες να...
Πιθανές απαντήσεις	Α. να διανέμουν, να διασκευάζουν, να προσαρμόζουν και να αξιοποιούν το υλικό σε οποιοδήποτε μέσο ή μορφή, εφόσον δίνεται αναφορά στον δημιουργό. Η άδεια επιτρέπει την εμπορική χρήση. Β. αντιγραφή και διανομή του υλικού σε οποιοδήποτε μέσο ή μορφή σε μη προσαρμοσμένη μορφή μόνο, και μόνο εφόσον δίνεται αναφορά στον δημιουργό. Η άδεια επιτρέπει την εμπορική χρήση. Γ. να διανείμουμε, να αναμειγνύει, να προσαρμόζει και να αξιοποιεί το υλικό σε οποιοδήποτε μέσο ή μορφή μόνο για μη εμπορικούς σκοπούς και μόνο εφόσον αποδίδεται αναφορά στον δημιουργό. Δ. να διανέμουν, να αναμειγνύουν, να προσαρμόζουν και να αξιοποιούν το υλικό σε οποιοδήποτε μέσο ή μορφή, εφόσον η απόδοση δίνεται στον δημιουργό. Η άδεια επιτρέπει την εμπορική χρήση. Εάν αναμίξετε, προσαρμόσετε ή χτίσετε πάνω στο υλικό, πρέπει να αδειοδοτήσετε το τροποποιημένο υλικό υπό τους ίδιους όρους.
Σωστή απάντηση	D
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι D. να διανείμει, να διασκευάσει, να προσαρμόσει και να χτίσει πάνω στο υλικό σε οποιοδήποτε μέσο ή μορφή, αρκεί να δοθεί απόδοση στον δημιουργό. Η άδεια επιτρέπει την εμπορική χρήση. Εάν αναμίξετε, προσαρμόσετε ή χτίσετε πάνω στο υλικό, πρέπει να αδειοδοτήσετε το τροποποιημένο υλικό υπό τους ίδιους όρους

Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	4
Ερώτηση (στέλεχος)	Κοινή χρήση αρχείου από το Google Drive...
Πιθανές απαντήσεις	Α. σας δίνει το δικαίωμα να αποφασίσετε ποιο ρόλο, συγκεκριμένα άτομα θα έχουν στο αρχείο σας. Β. στέλνει ένα αντίγραφο του αρχείου σας σε συγκεκριμένα άτομα. Γ. δίνει σε όποιον επιλέξετε, το δικαίωμα να επεξεργαστεί το αρχείο σας. Δ. δίνει σε όποιον επιλέξετε, το δικαίωμα προβολής του αρχείου σας
Σωστή απάντηση	Ένας
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι ότι το Α. σας δίνει το δικαίωμα να αποφασίσετε ποιο ρόλο θα έχουν συγκεκριμένα άτομα στο αρχείο σας.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	5
Ερώτηση (στέλεχος)	Η κοινή χρήση ενός βίντεο με το EDpuzzle σημαίνει...
Πιθανές απαντήσεις	Α. στείλτε το αρχείο βίντεο με ένα μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Β. μοιραστείτε το με την τάξη σας ή δημιουργήστε και στείλτε έναν σύνδεσμο (μέσω email ως παράδειγμα). Γ. να το δημοσιοποιήσετε. Δ. να το κάνετε διαθέσιμο στο YouTube
Σωστή απάντηση	Β
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Β. μοιραστείτε το με την τάξη σας ή δημιουργήστε και στείλτε έναν σύνδεσμο (μέσω email ως παράδειγμα).
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2

Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ
-------------------------------------	-----

Δημιουργικότητα

ΤΒ3α: Πρότυπο ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής

1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	12.1 – 12.4	
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δοκιμή αξιολόγησης	
3	Γλώσσα	EL	
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Κείμενο	Έγγραφο
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	15	
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).	

Πρότυπο ερωτήσεων

Αριθμός ερώτησης	1
Ερώτηση	Με βάση το εκπαιδευτικό υλικό, ποια από τις παρακάτω υποθέσεις είναι σωστή κατά τη γνώμη σας; (επιλέξτε όλες τις σωστές απαντήσεις)
Πιθανές απαντήσεις	Α. Το ταλέντο είναι προνόμιο της δημιουργικής έκφρασης Β. Η δημιουργικότητα μπορεί να βελτιωθεί μέσω της εκπαίδευσης Γ. Η δημιουργικότητα είναι ένα χαρακτηριστικό που βρίσκει εφαρμογή αποκλειστικά σε καλλιτεχνικά πεδία Δ. Η δημιουργικότητα είναι μια σκόπιμη νοητική λειτουργία που ο καθένας μπορεί να εκτελέσει σε κάποιο βαθμό
Σημεία	2
Σωστές απαντήσεις	B + Δ
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Οι σωστές απαντήσεις είναι Β και Δ. Η δημιουργικότητα είναι μια σκόπιμη νοητική λειτουργία που ο καθένας μπορεί να εκτελέσει σε κάποιο βαθμό και μπορεί να βελτιωθεί μέσω της εκπαίδευσης.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	3
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	2
Ερώτηση	Η δημιουργικότητα είναι...
Πιθανές απαντήσεις	A. χαρακτηρίζεται από τη μοναδικότητα και τη χρησιμότητα του αποτελέσματος B. χαρακτηρίζεται αποκλειστικά από την παραγωγή ενός υλικού αποτελέσματος C. δεν συνδέεται απαραίτητα με την παραγωγή νέων και κατάλληλων ιδεών D. Μια εναλλακτική λύση στην επίλυση προβλημάτων
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	Ένας
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Α. Η δημιουργικότητα χαρακτηρίζεται από τη μοναδικότητα και τη χρησιμότητα του αποτελέσματος.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	3
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	3
Ερώτηση	Ποιο από τα παρακάτω είναι σωστό; (επιλέξτε όλες τις σωστές απαντήσεις)
Πιθανές απαντήσεις	A. Η έρευνα για τη δημιουργικότητα εντάθηκε γύρω στη δεκαετία του 1950 B. Η δημιουργικότητα εξαρτάται αποκλειστικά από το ταλέντο C. Τα κοινωνικά και εκπαιδευτικά περιβάλλοντα διαδραματίζουν κεντρικό ρόλο στην προώθηση της δημιουργικότητας D. Τα κοινωνικά και εκπαιδευτικά περιβάλλοντα μπορούν να υπονομεύσουν την ανάπτυξη των δημιουργικών δεξιοτήτων μας
Σημεία	3
Σωστές απαντήσεις	A + Γ + Δ
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Οι σωστές απαντήσεις είναι οι Α., Γ. και Δ. Η έρευνα για τη δημιουργικότητα εντατικοποιήθηκε γύρω στη δεκαετία του 1950 και έδειξε ότι τα κοινωνικά και εκπαιδευτικά περιβάλλοντα διαδραματίζουν κεντρικό ρόλο, καθώς μπορούν να προωθήσουν ή να υπονομεύσουν την ανάπτυξη των δημιουργικών δεξιοτήτων μας.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	3

Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ
----------------------------------	-----

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	4
Ερώτηση	Ποια είναι μερικά από τα κύρια χαρακτηριστικά των αποτελεσμάτων μιας δημιουργικής διαδικασίας;
Πιθανές απαντήσεις	Α. Μυθιστόρημα, ευφάνταστο, απροσδόκητο και αξιόπιστο Β. Ευφάνταστη, σκόπιμη, πρωτότυπη και πολύτιμη Γ. Ευρέως αποδεκτό, λειτουργικό και χρήσιμο Δ. Εύκολα αναπαραγόμενο και κερδοφόρο
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	Β
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Β. Το αποτέλεσμα μιας δημιουργικής διαδικασίας πρέπει να είναι ευφάνταστο, σκόπιμο, πρωτότυπο και πολύτιμο.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	3
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	5
Ερώτηση	Κατά τη γνώμη σας, ποιες είναι οι συνθήκες που ενθαρρύνουν τη δημιουργική σκέψη; (επιλέξτε όλες τις σωστές απαντήσεις)
Πιθανές απαντήσεις	Α. Πολιτισμός, Φαντασία, Γνώση Β. Επαναληπτικότητα, Εστίαση, Αξιοπιστία Γ. Στάση, Οικότοπος, Πόροι Δ. Δυνατότητα αναπαραγωγής, Ελεγχόμενο περιβάλλον, Ιδιοφυΐα
Σημεία	2
Σωστές απαντήσεις	Α + Γ
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Οι σωστές απαντήσεις είναι Α. και Γ. Οι συνθήκες που ενθαρρύνουν τη Δημιουργική σκέψη είναι ο Πολιτισμός, η Φαντασία, η Γνώση, η Στάση, ο Βιότοπος, οι Πόροι.
Φορές η ερώτηση μπορεί	3

να ληφθεί	
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	6
Ερώτηση	Ποια από αυτές τις δηλώσεις είναι αλήθεια; (επιλέξτε όλες τις σωστές απαντήσεις)
Πιθανές απαντήσεις	A. Η δημιουργικότητα και η καινοτομία είναι ακριβώς η ίδια έννοια B. Η καινοτομία είναι η πτυχή εφαρμογής της δημιουργικής διαδικασίας C. Η καινοτομία θεωρείται ευρέως ως το βήμα της δημιουργικής διαδικασίας που δίνει λύση σε ένα πρόβλημα D. Η καινοτομία συνδέεται συχνότερα με τον κόσμο των επιχειρήσεων, της διαχείρισης, της μηχανικής και της επιχειρηματικότητας
Σημεία	3
Σωστές απαντήσεις	B + Γ + Δ
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Οι σωστές απαντήσεις είναι οι Β., Γ. και Δ. Η καινοτομία είναι η πτυχή εφαρμογής της δημιουργικής διαδικασίας, θεωρείται ευρέως ως το βήμα της δημιουργικής διαδικασίας που δίνει λύση σε ένα πρόβλημα και συνδέεται συχνότερα με τον κόσμο των επιχειρήσεων, της διαχείρισης, της μηχανικής και της επιχειρηματικότητας.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	3
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	7
Ερώτηση (στέλεχος)	Κατά τη γνώμη σας, γιατί η δημιουργικότητα θεωρείται σημαντικό πλεονέκτημα για την επιχειρηματικότητα;
Πιθανές απαντήσεις	A. Επειδή η δημιουργικότητα, η καινοτομία και η ευελιξία του μυαλού εκτιμώνται σε μεγάλο βαθμό στο εργατικό δυναμικό και την αγορά του 21ου αιώνα B. Επειδή οι δημιουργικοί άνθρωποι είναι ικανοί και πρόθυμοι να σκεφτούν και να δράσουν διαφορετικά, να φέρουν καινοτόμες και πρωτότυπες ιδέες καθώς και βελτιώσεις C. Γιατί οι προσπάθειες δημιουργικότητας επικεντρώνονται στη δημιουργία κάτι «νέου» και με «αξία» στην αγορά D. όλα τα παραπάνω
Σωστή απάντηση	D
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!

Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Οι δημιουργικοί άνθρωποι είναι ικανοί και πρόθυμοι να σκεφτούν και να δράσουν διαφορετικά, να φέρουν καινοτόμες και πρωτότυπες ιδέες καθώς και βελτιώσεις. Οι προσπάθειες δημιουργικότητας επικεντρώνονται στη δημιουργία κάτι «νέου» και με «αξία» στην αγορά, επομένως εκτιμάται ιδιαίτερα στο εργατικό δυναμικό του 21ου αιώνα.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	3
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	8
Ερώτηση	Μεταξύ των μοτίβων της δημιουργικής σκέψης, μπορούμε να βρούμε το πρότυπο σκέψης πολλαπλών προοπτικών. Πώς μπορεί να γίνει αυτό;
Πιθανές απαντήσεις	A. εστιάζοντας σε μία προοπτική κάθε φορά και βρίσκοντας όσο το δυνατόν περισσότερες λεπτομέρειες, ιδέες και επιπτώσεις για αυτήν την άποψη. B. προσδιορίζοντας όλους τους σημαντικούς ενδιαφερόμενους φορείς και γλιστρώντας ο ένας στους ρόλους και τις απόψεις του άλλου. C. αλλάζοντας συστηματικά τη στάση μας απέναντι σε μια ιδέα (μέθοδος Disney). D. επιλέγοντας διαφορετικές απόψεις για την ίδια λύση (De Bono's Six Thinking Hats) E. Όλα τα παραπάνω
Σημεία	2
Σωστές απαντήσεις	E
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η υιοθέτηση της άποψης ενός άλλου ενδιαφερόμενου μέρους, η συστηματική αλλαγή στάσης απέναντι σε μια ιδέα, η επιλογή διαφορετικών απόψεων για την ίδια λύση, είναι όλες μέθοδοι εφαρμογής του μοτίβου δημιουργικής σκέψης Multiple Perspectives.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	3
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	9
Ερώτηση	Το Idea Triggers είναι ένα δημιουργικό μοτίβο σκέψης που μπορεί να μας βοηθήσει όταν ...
Πιθανές απαντήσεις	A. Το μυαλό μας είναι άδειο και δεν ξέρουμε από πού να ξεκινήσουμε B. Πρέπει να υιοθετήσουμε μια διαφορετική προοπτική απέναντι σε ένα πρόβλημα ή μια λύση C. Έχουμε καλή κατανόηση της κατάστασης ή έχουμε μελετήσει προσεκτικά τον τομέα

	D. όλα τα παραπάνω
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	Ένας
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Α. Το Idea Triggers είναι ένα δημιουργικό μοτίβο σκέψης που μπορεί να βοηθήσει όταν το μυαλό μας είναι άδειο και δεν ξέρουμε από πού να αρχίσουμε.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	3
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	10
Ερώτηση	Η δημιουργία τυχαίων παρορμήσεων μας βοηθά να επαναπροσδιορίσουμε μια κατάσταση και να αποκαλύψουμε κρυμμένα προβλήματα που μπορεί να μας επηρεάσουν στο μέλλον ή να εμπλουτίσουν μια ήδη λειτουργική λύση. Τυχαίες παρορμήσεις μπορούν να δημιουργηθούν εστιάζοντας σε ...
Πιθανές απαντήσεις	Α. δημιουργώντας μια σύνδεση μεταξύ της έννοιας μας και μιας τυχαίας λέξης Β. δημιουργώντας μια σύνδεση μεταξύ της ιδέας μας και μιας τυχαίας εικόνας C. δημιουργώντας μια σύνδεση μεταξύ της ιδέας μας και μιας τυχαίας εμπειρίας D. Όλα τα παραπάνω
Σημεία	3
Σωστές απαντήσεις	D
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι D. Τυχαίες παρορμήσεις μπορούν να δημιουργηθούν εστιάζοντας σε μια τυχαία λέξη, εικόνα ή εμπειρία και προσπαθώντας να δημιουργήσουμε μια σύνδεση μεταξύ της έννοιας μας και αυτής.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	3
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Διαχείριση χρόνου

ΤΒ3α: Πρότυπο ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής			
1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	13.2	
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δοκιμή αξιολόγησης	
3	Γλώσσα	EL	
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Κείμενο	Έγγραφο
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	5	
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).	

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	1
Ερώτηση	Πότε είναι ακατάλληλη η χρήση του σύνθετου εργαλείου ψηφιακής συνεργασίας;
Πιθανές απαντήσεις	Α. Όταν πρέπει να εργαστείτε ταυτόχρονα στις πολλές εργασίες μέσα σε ένα έργο. Β. Για την επίλυση σύντομων, απλών ή μικρών εργασιών. Γ. Να παρακολουθεί την πρόοδο των εργασιών και της μεγαλύτερης ομάδας. Δ. Να μοιραστεί και να καταθέσει τα αποτελέσματα της εργασίας του ισχυρού έργου.
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	Β
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι β. Η χρήση σύνθετων εργαλείων ψηφιακής συνεργασίας δεν είναι απαραίτητη εάν το πρόβλημα θα επιλυθεί γρήγορα, με λίγους μόνο ανθρώπους να συμμετέχουν και λίγα αποτελέσματα να παράγονται. Αντίθετα, η χρήση του σύνθετου εργαλείου θα δημιουργούσε μάλλον μεγαλύτερη επιβάρυνση αντί να παρέχει μια αποτελεσματική ροή εργασίας.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	2
Ερώτηση	Αν θέλω να δημιουργήσω έναν ψηφιακό πίνακα, ποιο εργαλείο πρέπει να χρησιμοποιήσω;
Πιθανές απαντήσεις	A. Γουέμπεξ B. Google Drive C. Μιρό D. Mentimeter
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	C
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι C. Το κατάλληλο ψηφιακό εργαλείο για τη δημιουργία λευκού πίνακα είναι το Miro.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	3
Ερώτηση	Ποιο από τα παρακάτω είναι λανθασμένο όσον αφορά τα οφέλη της ψηφιακής συνεργασίας σε μαθησιακό επίπεδο;
Πιθανές απαντήσεις	A. Υποστηρίζει τη συμμετοχή των μαθητών. B. Μάθηση πειθαρχίας. C. Παρέχει μάθηση με το ρυθμό του μαθητή. D. Βελτιώνει την πρόσβαση στην εκπαίδευση.
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	B
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι B. Η πειθαρχία μάθησης είναι ένα από τα χαρακτηριστικά της παραδοσιακής μάθησης στην τάξη.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

ΤΒ3α: Μαθησιακό Αντικείμενο (Αντικείμενο Αξιολόγησης)			
1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	13.3	
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δοκιμή αξιολόγησης	
3	Γλώσσα	EL	
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Κείμενο	Έγγραφο
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	5	
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).	

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	4
Ερώτηση	Σε ποια φάση του έργου θα χρειαστεί να δημιουργήσετε ένα περιβάλλον ψηφιακής συνεργασίας;
Πιθανές απαντήσεις	A. Σχεδιασμός έργου. B. Υποβολή αίτησης για επιχορήγηση για το σχέδιο. C. Υλοποίηση έργου. D. Δημιουργία ανάλυσης αναγκών.
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	Ένας
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι A. Η φάση του έργου, όταν υποτίθεται ότι πρέπει να δημιουργήσετε ένα επαρκές περιβάλλον ψηφιακής συνεργασίας, είναι ο σχεδιασμός του έργου.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	5
Ερώτηση	Στο τέλος του έργου, στη φάση αξιολόγησης, πρέπει να γίνει μια έρευνα. Ποιο από τα παρακάτω εργαλεία επιτρέπει τη δημιουργία ενός;
Πιθανές απαντήσεις	A. Μεγένθυνη B. Καχούτ C. Δωμάτιο ξεμπλοκαρίσματος στο Webex D. Φόρμες Google
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	D
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι D. Για τη δημιουργία μιας έρευνας, το κατάλληλο εργαλείο είναι οι Φόρμες Google.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Επίλυση προβλημάτων και λήψη αποφάσεων

ΤΒ3α: Πρότυπο ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής

1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	14.2	
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δοκιμή αξιολόγησης	
3	Γλώσσα	EL	
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Κείμενο	Έγγραφο
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	5	
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).	

Πρότυπο ερωτήσεων

Αριθμός ερώτησης	1
Ερώτηση	Πότε είναι ακατάλληλη η χρήση του σύνθετου εργαλείου ψηφιακής συνεργασίας;
Πιθανές απαντήσεις	A. Όταν πρέπει να εργαστείτε ταυτόχρονα στις πολλές εργασίες μέσα σε ένα έργο. B. Για την επίλυση σύντομων, απλών ή μικρών εργασιών. C. Να παρακολουθεί την πρόοδο των εργασιών και της μεγαλύτερης ομάδας. D. Να μοιραστεί και να καταθέσει τα αποτελέσματα της εργασίας του ισχυρού έργου.
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	B
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι β. Η χρήση σύνθετων εργαλείων ψηφιακής συνεργασίας δεν είναι απαραίτητη εάν το πρόβλημα θα επιλυθεί γρήγορα, με λίγους μόνο ανθρώπους να συμμετέχουν και λίγα αποτελέσματα να παράγονται. Αντίθετα, η χρήση του σύνθετου εργαλείου θα δημιουργούσε μάλλον μεγαλύτερη επιβάρυνση αντί να παρέχει μια αποτελεσματική ροή εργασίας.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	2
Ερώτηση	Αν θέλω να δημιουργήσω έναν ψηφιακό πίνακα, ποιο εργαλείο πρέπει να χρησιμοποιήσω;
Πιθανές απαντήσεις	A. Γουέμπεξ B. Google Drive C. Μιρό D. Mentimeter
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	C
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι C. Το κατάλληλο ψηφιακό εργαλείο για τη δημιουργία λευκού πίνακα είναι το Miro.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	3
Ερώτηση	Ποιο από τα παρακάτω είναι λανθασμένο όσον αφορά τα οφέλη της ψηφιακής συνεργασίας σε μαθησιακό επίπεδο;
Πιθανές απαντήσεις	A. Υποστηρίζει τη συμμετοχή των μαθητών. B. Μάθηση πειθαρχίας. C. Παρέχει μάθηση με το ρυθμό του μαθητή. D. Βελτιώνει την πρόσβαση στην εκπαίδευση.
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	B
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι B. Η πειθαρχία μάθησης είναι ένα από τα χαρακτηριστικά της παραδοσιακής μάθησης στην τάξη.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

ΤΒ3α: Μαθησιακό Αντικείμενο (Αντικείμενο Αξιολόγησης)			
1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	14.3	
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δοκιμή αξιολόγησης	
3	Γλώσσα	EL	
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Κείμενο	Έγγραφο
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	5	
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).	

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	4
Ερώτηση	Σε ποια φάση του έργου θα χρειαστεί να δημιουργήσετε ένα περιβάλλον ψηφιακής συνεργασίας;
Πιθανές απαντήσεις	Α. Σχεδιασμός έργου. Β. Υποβολή αίτησης για επιχορήγηση για το σχέδιο. Γ. Υλοποίηση έργου. Δ. Δημιουργία ανάλυσης αναγκών.
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	Ένας
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Α. Η φάση του έργου, όταν υποτίθεται ότι πρέπει να δημιουργήσετε ένα επαρκές περιβάλλον ψηφιακής συνεργασίας, είναι ο σχεδιασμός του έργου.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	5
Ερώτηση	Στο τέλος του έργου, στη φάση αξιολόγησης, πρέπει να γίνει μια έρευνα. Ποιο από τα παρακάτω εργαλεία επιτρέπει τη δημιουργία ενός;
Πιθανές απαντήσεις	A. Μεγένθυνη B. Καχούτ C. Δωμάτιο ξεμπλοκαρίσματος στο Webex D. Φόρμες Google
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	D
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι D. Για τη δημιουργία μιας έρευνας, το κατάλληλο εργαλείο είναι οι Φόρμες Google.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Ψηφιακή επίλυση προβλημάτων

TB3a: Πρότυπο ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής			
1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	15.1α	
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δοκιμή αξιολόγησης	
3	Γλώσσα	EL	
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Κείμενο	Έγγραφο
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	10	
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).	

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	1
Ερώτηση	Ποιο από τα παρακάτω ΔΕΝ είναι ένα βήμα σε μια διαδικασία επίλυσης προβλημάτων.
Πιθανές απαντήσεις	Α. Ορίστε το πρόβλημα Β. Αναφέρετε το πρόβλημα Γ. Αναπτύξτε μια λύση Δ. Αξιολογήστε τη λύση
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	Β
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Β. Διαβάστε ξανά σχετικά με τα βήματα της διαδικασίας επίλυσης προβλημάτων στην ενότητα "Βασικές αρχές επίλυσης προβλημάτων".
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	2
Ερώτηση	Ποιο από τα παρακάτω είναι ένα εργαλείο για την ανάλυση των βασικών αιτιών ενός προβλήματος
Πιθανές απαντήσεις	A. Σταθμισμένη επικεφαλίδα B. Ανάλυση Swot C. 5 Γιατί D. Έρευνες
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	C
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι γ. Διαβάστε ξανά σχετικά με τα εργαλεία επίλυσης προβλημάτων στην ενότητα "Βασικές αρχές επίλυσης προβλημάτων".
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

TB3a: Μαθησιακό Αντικείμενο (Αντικείμενο Αξιολόγησης)			
1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	15.2α	
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δοκιμή αξιολόγησης	
3	Γλώσσα	EL	
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Κείμενο	Έγγραφο
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	10	
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).	

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	1
Ερώτηση	Η ψηφιακή επίλυση προβλημάτων απαιτεί από τους εκπαιδευόμενους να:
Πιθανές απαντήσεις	A. Εντοπισμός και επίλυση τεχνικών προβλημάτων B. Μεταφορά τεχνολογικής γνώσης C. Τόσο το Α όσο και το Β D. Κανένα από τα παραπάνω
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	C
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Γ. Διαβάστε ξανά για τον ορισμό της ψηφιακής επίλυσης προβλημάτων στην ενότητα "Ψηφιακά εργαλεία επίλυσης προβλημάτων".
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	2
Ερώτηση (στέλεχος)	Ο ρόλος ενός εκπαιδευτικού στην ψηφιακή επίλυση προβλημάτων είναι:
Πιθανές απαντήσεις	A. Ενθαρρύνετε τους μαθητές να χρησιμοποιούν ψηφιακές τεχνολογίες για την επίλυση ενός προβλήματος. B. Υλοποίηση δραστηριοτήτων που προωθούν την ψηφιακή επίλυση προβλημάτων των μαθητών C. Επιτρέπουν στους μαθητές να αναζητήσουν διαφορετικές τεχνολογικές λύσεις σε ένα πρόβλημα D. Όλα τα παραπάνω
Σωστή απάντηση	D
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Δ. Διαβάστε ξανά για το ρόλο του εκπαιδευτικού στην ψηφιακή επίλυση προβλημάτων στην ενότητα «Ψηφιακά εργαλεία επίλυσης προβλημάτων».
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	3
Ερώτηση (στέλεχος)	Μεταξύ των ψηφιακών εργαλείων που μπορεί κάποιος να χρησιμοποιήσει σε ένα περιβάλλον τάξης για την επίλυση προβλημάτων είναι:
Πιθανές απαντήσεις	Α. Διαδικτυακά κουίζ Β. Περιβάλλοντα εικονικής τάξης Γ. Online εργαλεία για τη δημιουργία παρουσιάσεων Δ. Όλα τα παραπάνω
Σωστή απάντηση	Δ
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Δ. Διαβάστε ξανά για τα ψηφιακά εργαλεία σε περιβάλλον τάξης στην ενότητα "Ψηφιακά εργαλεία επίλυσης προβλημάτων".
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Χειρισμός ασάφειας

TB3a: Πρότυπο ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής			
1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	16.3d	
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δοκιμή αξιολόγησης	
3	Γλώσσα	EL	
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Κείμενο	Έγγραφο
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	5	
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).	

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	1
Ερώτηση	Ποιες είναι οι διφορούμενες καταστάσεις που χαρακτηρίζονται;
Πιθανές απαντήσεις	A. Πλήρης ή μερική έλλειψη πληροφοριών B. Έλλειψη ψηφιακών δεξιοτήτων C. Παρέμβαση των ενδιαφερόμενων μερών D. Δυσαρμονία στην ομάδα
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	Ένας
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι A. Οι διφορούμενες καταστάσεις χαρακτηρίζονται από πλήρη ή μερική έλλειψη πληροφοριών.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	2
Ερώτηση	Ποιο από αυτά ΔΕΝ είναι ένα είδος ασάφειας σε ένα έργο;
Πιθανές απαντήσεις	Α. Πολυπλοκότητα εργασιών Β. Ανεπαρκείς πληροφορίες εργασιών και ρόλων Γ. Διαχείριση ενδιαφερόμενων μερών Δ. Ανεπαρκείς πόροι
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	D
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι D. Τα Α, Β και Γ είναι όλοι οι τύποι ασαφειών σε ένα έργο.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	3
Ερώτηση	Τι πρέπει να χτίσετε για να είστε προετοιμασμένοι για διφορούμενες καταστάσεις σε ένα έργο;
Πιθανές απαντήσεις	Α. Ανοχή της καφέϊνης Β. Ανοχή της λακτόζης Γ. Ανοχή στο αλκοόλ Δ. Ανοχή της ασάφειας
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	D
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι D. Πρέπει να οικοδομήσετε μια ανοχή στην ασάφεια.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	4
Ερώτηση	Ποιο από αυτά ΔΕΝ είναι στρατηγική για την αντιμετώπιση διφορούμενων καταστάσεων;
Πιθανές απαντήσεις	Α. Έλεγχος κριτικής σκέψης και αντιμετώπισης εστιασμένης στο πρόβλημα Β. Έλεγχος της συναισθηματικής ικανότητας Γ. Γνώση και ικανότητα αναζήτησης πληροφοριών Δ. Έλεγχος της διαχείρισης του χρόνου
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	D
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι D. Ο έλεγχος της διαχείρισης του χρόνου δεν είναι μια στρατηγική για την αντιμετώπιση διφορούμενων καταστάσεων.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	5
Ερώτηση	Ποιο είναι το κλειδί για να ξεπεραστεί η ασάφεια;
Πιθανές απαντήσεις	Α. Εξερεύνηση Β. Παραίτηση Γ. Διαπραγμάτευση Δ. Εκφοβισμού
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	Ένας
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Α. Η εξερεύνηση είναι το κλειδί για να ξεπεραστεί η ασάφεια.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Κριτική σκέψη

TB3a: Πρότυπο ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής			
1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	17.1α	
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δοκιμή αξιολόγησης	
3	Γλώσσα	EL	
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Κείμενο	Έγγραφο
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	10	
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).	

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	1
Ερώτηση	Ποιο από τα παρακάτω ΔΕΝ είναι γνωστική προκατάληψη.
Πιθανές απαντήσεις	Α. Ψευδής μεροληψία συναίνεσης. Β. Προκατάληψη τυφλού σημείου. Γ. Εκ των υστέρων μεροληψία; Δ. Εφέ πεταλούδας.
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	D
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι το φαινόμενο D. Butterfly
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

TB3a: Πρότυπο ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής		
1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	17.1γ
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δοκιμή αξιολόγησης
3	Γλώσσα	EL

4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Κείμενο	Έγγραφο
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	10	
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).	

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	2
Ερώτηση	Ποιο από τα παρακάτω ΔΕΝ αποτελεί μέθοδο αξιολόγησης πηγών πληροφοριών.
Πιθανές απαντήσεις	A. Προσέγγιση καταλόγου ελέγχου. B. Ομοτίμους; C. Κλασική αξιολόγηση από ομοτίμους. D. Ζητήστε πληροφορίες από κάποιον που εμπιστεύεστε.
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	D
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι d. Ζητήστε πληροφορίες από κάποιον που εμπιστεύεστε.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

TB3a: Πρότυπο ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής			
1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	17.16	
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δοκιμή αξιολόγησης	
3	Γλώσσα	EL	
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Κείμενο	Έγγραφο
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	10	
7	Καταγράψτε το αντικείμενο	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές	

αξιολόγησης (κουίζ)	χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).
---------------------	---

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	3
Ερώτηση	Ποιο από τα παρακάτω είναι βασική δεξιότητα κριτικής σκέψης;
Πιθανές απαντήσεις	A. Συλλογή και ανάλυση πληροφοριών. B. Επικοινωνία; C. Ενεργητική ακρόαση; D. Κοινωνική ικανότητα.
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	Ένας
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι A. Συλλογή και ανάλυση πληροφοριών.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

TB3a: Μαθησιακό Αντικείμενο (Αντικείμενο Αξιολόγησης)			
1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	17.2β	
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δοκιμή αξιολόγησης	
3	Γλώσσα	EL	
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Κείμενο	Έγγραφο
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	10	
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).	

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	4
Ερώτηση (στέλεχος)	Πώς μπορώ να βελτιώσω την κριτική σκέψη;
Πιθανές απαντήσεις	A. Διατυπώστε τη σωστή ερώτηση. B. Εμπιστευτείτε τους ανθρώπους. C. Παρακολούθηση τηλεόρασης; D. Τίποτα από τα παραπάνω.
Σωστή απάντηση	Ένας
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι A. Διατυπώστε τη σωστή ερώτηση.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

TB3a: Μαθησιακό Αντικείμενο (Αντικείμενο Αξιολόγησης)		
1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	17.3α
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δοκιμή αξιολόγησης
3	Γλώσσα	EL
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Κείμενο Έγγραφο
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	10
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	5
Ερώτηση (στέλεχος)	Τι είναι η ευέλικτη κριτική σκέψη;
Πιθανές απαντήσεις	A. ένα πλαίσιο για την εφαρμογή κριτικής σκέψης σε αποφάσεις που λαμβάνονται σε οργανωτικό περιβάλλον. B. Μια δραστηριότητα για την προώθηση των κοινωνικών δεξιοτήτων στο πλαίσιο μιας ομάδας εργασίας. C. Μια δραστηριότητα πεδίου. D. Τίποτα από τα παραπάνω.

Σωστή απάντηση	Ένας
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Α. ένα πλαίσιο για την εφαρμογή κριτικής σκέψης σε αποφάσεις που λαμβάνονται σε οργανωτικό περιβάλλον
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Επιχειρηματική σκέψη

ΤΒ3α: Μαθησιακό Αντικείμενο (Αντικείμενο Αξιολόγησης)			
1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	18	
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Επιχειρηματική σκέψη	
3	Γλώσσα	ΕΛ	
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Αυτοαξιολόγηση (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής)	
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Κείμενο	Έγγραφο
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	15 λεπτά	
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).	

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	1
Ερώτηση (στέλεχος)	Η ευκαιρία στην αγορά είναι το αρχικό παράθυρο για την επιχειρηματική διαδικασία
Πιθανές απαντήσεις	Α. Όχι. Σύγχυση είναι. Β. Όχι. Το χάος της αγοράς είναι. Γ. Ναι. Η ευκαιρία είναι το κύριο γεγονός ή κατάσταση που ξεκινά την επιχειρηματική διαδικασία. Δ. Όχι. Τα πλεονεκτήματα που έχει η εταιρεία είναι.
Σωστή απάντηση	Γ
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Γ. Ευκαιρία είναι το παράθυρο που αναζητά να βρει ένας επιχειρηματίας προκειμένου να αποκτήσει ανταγωνιστικό πλεονέκτημα και να διαφοροποιηθεί από άλλους προμηθευτές προϊόντων/υπηρεσιών.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	2
Ερώτηση (στέλεχος)	Οι επιχειρηματίες είναι σημαντικοί
Πιθανές απαντήσεις	Ένας. Παρέχουν θέσεις εργασίας, προϊόντα/υπηρεσίες Β. Η τόνωση της οικονομικής ανάπτυξης Γ. Στους χρηματοδότες τους Δ. Α+Β
Σωστή απάντηση	D
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Δ. Οι επιχειρηματίες είναι ο καταλύτης που γεφυρώνει το χάσμα μεταξύ των επιθυμιών/αναγκών των πελατών και των παρεχόμενων προϊόντων/υπηρεσιών. Με αυτόν τον τρόπο ενισχύουν την οικονομική ανάπτυξη και παρέχουν θέσεις εργασίας.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	3
Ερώτηση (στέλεχος)	Η δημιουργικότητα και η φαντασία δεν χρειάζονται για έναν επιτυχημένο επιχειρηματία. Είναι σωστό αυτό;
Πιθανές απαντήσεις	Α. Ναι. Βοηθούν στην επινόηση ενδιαφερουσών διαδικασιών και προϊόντων Β. Όχι. Η διαδικασία παραγωγής είναι πιο σημαντική Γ. Όχι. Το μέγεθος της αγοράς είναι πιο σημαντικό Δ. Όχι. Η τύχη είναι πιο σημαντική
Σωστή απάντηση	Ένας
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Α. Ένας επιχειρηματίας πρέπει να είναι καινοτόμος (στην παραγωγή ή / και στο προϊόν / υπηρεσία). Πρέπει να παρέχει μια νέα προσέγγιση στο σχεδιασμό του προϊόντος ή της παραγωγής προκειμένου να επιτευχθεί ανταγωνιστικό πλεονέκτημα.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	4
Ερώτηση (στέλεχος)	Ένας επιχειρηματίας πρέπει να έχει ένα όραμα ως μέσο κινητοποίησης/παρακίνησης άλλων να τον ακολουθήσουν. Είναι σωστό αυτό
Πιθανές απαντήσεις	A. Ναι. Το όραμά τους παρέχει την κοινή κατεύθυνση σε όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη. B. Όχι. Οι εργαζόμενοι ενθαρρύνονται μόνο από τα χρήματα Γ. Όχι. Οι πάροχοι χρηματοδότησης ενθαρρύνονται μόνο από χρήματα Δ. Όχι. Η τύχη είναι πιο σημαντική
Σωστή απάντηση	Ένας
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι A. Το όραμα είναι απαραίτητο για όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη να κατανοήσουν την κατεύθυνση που προτείνει ο επιχειρηματίας και πρέπει να συμφωνήσουν για να συμμετάσχουν στην προσπάθεια.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	5
Ερώτηση (στέλεχος)	Η στρατηγική δεν είναι σημαντική. Η τακτική είναι...
Πιθανές απαντήσεις	A. Όχι. Για να είναι επιτυχής η τακτική, είναι απαραίτητη μια στρατηγική. B. Ναι. Τα ενδιαφερόμενα μέρη χρειάζονται μόνο τον επόμενο στόχο για να τους γίνει γνωστός Γ. Όχι. Οι αρχές και οι αξίες είναι σημαντικές στο πλαίσιο της στρατηγικής Δ. A+Γ
Σωστή απάντηση	D
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η στρατηγική είναι τόσο σημαντική επειδή δίνει χρόνο στις επιχειρήσεις να αποκτήσουν μια αίσθηση του πώς αποδίδουν, ποιες είναι οι δυνατότητές τους και αν αυτές οι δυνατότητες μπορούν να τους βοηθήσουν να αναπτυχθούν.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	6
Ερώτηση (στέλεχος)	Η αλυσίδα αξίας είναι ένα εργαλείο για την ανάλυση του εσωτερικού περιβάλλοντος
Πιθανές απαντήσεις	Α. Ναι. Αναλύονται τόσο οι υποστηρικτικές όσο και οι κύριες δραστηριότητες Β. Όχι. Οι πρωτογενείς δραστηριότητες αποτελούν μέρος του εξωτερικού περιβάλλοντος Γ. Όχι. Οι δραστηριότητες υποστήριξης αποτελούν μέρος του εξωτερικού περιβάλλοντος Δ. Β+Γ
Σωστή απάντηση	Ένας
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι ότι ο Α. Porter εισήγαγε επίσης ένα εργαλείο για την ανάλυση του εσωτερικού περιβάλλοντος. Ο Porter έχει κατηγοριοποιήσει τις δραστηριότητες που γίνονται στο εσωτερικό περιβάλλον σε δύο κατηγορίες: την υποστήριξη και τις κύριες δραστηριότητες. Οι δραστηριότητες υποστήριξης απεικονίζονται οριζόντια επειδή είναι κοινές για τις κύριες δραστηριότητες. Οι κύριες δραστηριότητες είναι αυτές που φαινομενικά δημιουργούν αξία για την επιχείρηση, αλλά χωρίς τις δραστηριότητες υποστήριξης είναι αδρανείς.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	7
Ερώτηση (στέλεχος)	Οι πέντε δυνάμεις του Porter είναι ένα εργαλείο για την ανάλυση του εσωτερικού περιβάλλοντος
Πιθανές απαντήσεις	Α. Ναι. Όλες οι δυνάμεις είναι εσωτερικές Β. Όχι. Αναλύονται μόνο εξωτερικοί ενδιαφερόμενοι Γ. Όχι. Τα υποκατάστατα αποτελούν μέρος του εξωτερικού περιβάλλοντος Δ. Β+Γ
Σωστή απάντηση	Β
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Β. Οι πέντε (5) δυνάμεις του Porter εστιάζουν στο εξωτερικό περιβάλλον και κατηγοριοποιούν το περιβάλλον σε 5 διακριτές δυνάμεις. Όλες οι δυνάμεις που παρουσιάζονται είναι εκτός της οργανωτικής δομής της επιχείρησης.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	8
Ερώτηση (στέλεχος)	Η καινοτόμος επιχειρηματικότητα αναδιαμορφώνει τα προϊόντα
Πιθανές απαντήσεις	A. Ναι. B. Όχι. Αναδιαμορφώνει ολόκληρες βιομηχανίες Γ. Όχι. Αναδιαμορφώνει μόνο την ίδια την επιχείρηση Δ. B+Γ
Σωστή απάντηση	B
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η καινοτόμος επιχειρηματικότητα αναδιαμορφώνει τις βιομηχανίες και έχει τη δυνατότητα να προσθέσει τεράστια αξία στις οικονομίες π.χ. Google, Intel, Facebook και e-Bay
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	9
Ερώτηση (στέλεχος)	Επιτυχημένοι επιχειρηματίες ...
Πιθανές απαντήσεις	Ένας. Είναι επινοητικοί, ανησυχούν για τις καλές σχέσεις με τους πελάτες, επιθυμούν να είναι το αφεντικό του εαυτού τους. B. Μπορούν να αντιμετωπίσουν την αβεβαιότητα και τον κίνδυνο, είναι ανοιχτόμυαλοι, βασίζονται σε δίκτυα, επιχειρηματικά σχέδια και συναίνεση, έχουν διαφορετικές απόψεις για το πώς να πετύχουν, να αυτοματοποιήσουν μια επιχείρηση και τότε να βασίζονται στην εμπειρία ή το επιχειρηματικό δαιμόνιο. Γ. Όχι. Το μόνο χάρισμα ανάγκης Δ. A+B
Σωστή απάντηση	B
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι D.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	10
Ερώτηση (στέλεχος)	Η ιδέα είναι μόνο αυτό που είναι ανάγκη για επιτυχία ...
Πιθανές απαντήσεις	Α. Ναι. Μια καλή ιδέα προϊόντος είναι αρκετή Β.Νο. Μια καλή ιδέα είναι μόνο μια καλή αρχή Γ. Ναι. Μια καλή ιδέα είναι αυτό που περιμένει ο πελάτης Δ. Α+Γ
Σωστή απάντηση	Β
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Β. Μια επιχειρηματική ιδέα είναι μια καλή αρχή, αλλά όχι αρκετή για να έχει επιτυχία. Οι πελάτες δεν θα αγοράσουν την ιδέα, αλλά θα πειστούν να αγοράσουν το προϊόν ή την υπηρεσία με βάση αυτήν την καλή ιδέα, εάν είναι διαθέσιμο προς πώληση. Έτσι, ο επιχειρηματίας πρέπει να δημιουργήσει έναν οργανισμό για να παράγει το προϊόν / υπηρεσία και να το προμηθεύει στους πελάτες. Αλλά αυτό είναι ένα άλλο θέμα που πρέπει να αντιμετωπιστεί. Μια καλή ιδέα με κακή εκτέλεση δεν θα είναι επιτυχής. Μια ισορροπία καλής ιδέας και καλής εκτέλεσης – η εφαρμογή είναι η βάση για μια πιθανή επιτυχία στην αγορά. Υπάρχουν κάποιες άλλες προϋποθέσεις για την επιτυχία. Το πρώτο είναι μια καλή στρατηγική, ένα λεπτομερές επιχειρηματικό σχέδιο, οικονομική υποστήριξη του έργου και ευνοϊκή κατάσταση της αγοράς.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	11
Ερώτηση (στέλεχος)	Ένα επιχειρηματικό σχέδιο είναι ...
Πιθανές απαντήσεις	Α. Ο χάρτης πορείας Β. Αναλυτική πρόταση της επιχειρηματικής ιδέας και υλοποίηση Γ. Χρηματοδοτικό έγγραφο Δ. Σχέδιο μάρκετινγκ
Σωστή απάντηση	Β
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Β. Ένα Επιχειρηματικό Σχέδιο είναι μια λεπτομερής πρόταση που περιγράφει μια νέα επιχείρηση ή την επέκταση μιας υπάρχουσας. Ένα επιχειρηματικό σχέδιο χρησιμοποιείται για: - Εστίαση στους σκοπούς και τις χρήσεις του σχεδίου - Προσδιορισμός και υποστήριξη βασικών παραδοχών - Επισημάνετε κρίσιμους παράγοντες επιτυχίας ή αποτυχίας - Περιγράψτε ορόσημα, ώστε οι χρήστες να μπορούν να αξιολογήσουν την επιτυχία

	Συμπεριλάβετε οικονομικές προβλέψεις για να δοκιμάσετε το σχέδιο, να δεσμεύσετε τον επιχειρηματία και να διευκολύνετε τη διαπραγμάτευση
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	12
Ερώτηση (στέλεχος)	Όλες οι νεοσύστατες επιχειρήσεις έχουν τις ίδιες πιθανότητες επιτυχίας. Συμφωνείτε με αυτή τη δήλωση;
Πιθανές απαντήσεις	Ένας. Ναι, επειδή κάθε νεοφυής επιχείρηση έχει τους ίδιους πόρους και δραστηριοποιείται στην ίδια αγορά με τις άλλες Β. Όχι. Ένα μεγάλο ποσοστό αποτυγχάνει Γ. Ναι, μόνο ένας μικρός αριθμός αποτυγχάνει Δ. Α + Γ
Σωστή απάντηση	Β
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Β. Ναι, το κάνουν. Το 50% των νέων επιχειρήσεων επιβιώνουν τουλάχιστον τέσσερα χρόνια και το 30% τουλάχιστον δέκα χρόνια. Οι επιχειρήσεις «υψηλής ανάπτυξης» έχουν καλύτερο ιστορικό επιβίωσης. Το 72% επιβιώνει τουλάχιστον τέσσερα χρόνια. Το ένα τρίτο των μη επιζώντων επιχειρηματιών εξακολουθούσαν να θεωρούν το εγχείρημά τους επιτυχημένο.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Κοινωνικές δεξιότητες

TB3a: Μαθησιακό Αντικείμενο (Αντικείμενο Αξιολόγησης)		
1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	19.1α
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δοκιμή αξιολόγησης
3	Γλώσσα	EL
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Κείμενο Έγγραφο
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	5
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	1
Ερώτηση (στέλεχος)	Οι κοινωνικές δεξιότητες είναι:
Πιθανές απαντήσεις	A. Πολυμαθής B. Αποτελείται από συγκεκριμένες συμπεριφορές C. Είναι διαδραστικά και ειδικά για την κατάσταση D. Όλα τα παραπάνω
Σωστή απάντηση	D
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι D. Όλα τα παραπάνω
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	2
Ερώτηση (στέλεχος)	Ποιο από τα παρακάτω ΔΕΝ αποτελεί προσέγγιση των κοινωνικών δεξιοτήτων;
Πιθανές απαντήσεις	A. Κοινωνικές δεξιότητες ως προσαρμοστικές συμπεριφορές. B. Συμπεριφορική προσέγγιση. C. Έλλειμμα κοινωνικών δεξιοτήτων. D. Προσέγγιση μέτρησης.
Σωστή απάντηση	D
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Δ. Προσέγγιση μέτρησης
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	3
Ερώτηση (στέλεχος)	Οι δεξιότητες σχέσεων μεταξύ συνομηλίκων περιγράφονται από συμπεριφορές όπως:
Πιθανές απαντήσεις	A. Ακολουθήστε τους κανόνες B. Προσφέρετε βοήθεια ή βοήθεια στους συνομηλίκους σας όταν χρειάζεται. C. Συνεργαστείτε με άλλους σε διάφορες καταστάσεις. D. Κατάλληλη χρήση του ελεύθερου χρόνου
Σωστή απάντηση	B
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι B. Προσφέρετε βοήθεια ή βοήθεια στους συνομηλίκους σας όταν χρειάζεται
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

ΤΒ3α: Μαθησιακό Αντικείμενο (Αντικείμενο Αξιολόγησης)

1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	19.2β	
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δοκιμή αξιολόγησης	
3	Γλώσσα	EL	
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Κείμενο	Έγγραφο
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	5	
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).	

Πρότυπο ερωτήσεων

Όχι.	1
Ερώτηση (στέλεχος)	Η τεχνική ανάλυσης εργασιών είναι...
Πιθανές απαντήσεις	A. Μια μέθοδος για την ανάλυση σύνθετων εργασιών. B. Μια λίστα συμπεριφορών. C. Μια λίστα δεξιοτήτων. D. Τίποτα από τα παραπάνω.
Σωστή απάντηση	Ένας
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Α. Μια μέθοδος για την ανάλυση σύνθετων εργασιών
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων

Όχι.	2
Ερώτηση (στέλεχος)	Η λίστα ελέγχου στην τάξη είναι
Πιθανές απαντήσεις	A. Μια λίστα κανόνων / συμπεριφορών που πρέπει να ακολουθήσετε στην τάξη. B. Μια λίστα για την αξιολόγηση των συμπεριφορών των μαθητών.

	C. Όλα τα παραπάνω; D. Τίποτα από τα παραπάνω.
Σωστή απάντηση	Ένας
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Α. Μια λίστα κανόνων / συμπεριφορών που πρέπει να ακολουθήσετε στην τάξη
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

TB3a: Μαθησιακό Αντικείμενο (Αντικείμενο Αξιολόγησης)			
1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	19.3α	
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δοκιμή αξιολόγησης	
3	Γλώσσα	EL	
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Κείμενο	Έγγραφο
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	5	
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).	

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	1
Ερώτηση (στέλεχος)	Στο τέλος κάθε σχεδίου μαθήματος, οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει
Πιθανές απαντήσεις	A. Εξασκηθείτε ξανά. B. Ξεκινήστε ένα άλλο σχέδιο μαθήματος. C. Γενικεύστε το σχέδιο μαθήματος. D. Ορίστε τους στόχους του σχεδίου μαθήματος.
Σωστή απάντηση	C
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!

Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι C. Γενικεύστε το σχέδιο μαθήματος
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Ενεργή συμμετοχή των μαθητών

ΤΒ3α: Πρότυπο ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής

1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	20.2	
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δοκιμή αξιολόγησης	
3	Γλώσσα	EL	
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Κείμενο	Έγγραφο
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	5	
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).	

Πρότυπο ερωτήσεων

Αριθμός ερώτησης	1
Ερώτηση	Τι είδους δέσμευση είναι μια κατάσταση «όταν ένας μαθητής χωρίς κίνητρα βλέπει άλλους να συμμετέχουν, μπορεί να παρασυρθεί από την ομάδα και να παρακινηθεί»;
Πιθανές απαντήσεις	A. Γνωστικός. B. Κοινωνικός. C. Σωματικός. D. Συμπεριφοράς.
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	B
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι B. Είναι το Social Engagement, που μπορεί να δημιουργήσει τη μαγεία της κοινωνικής αλληλεπίδρασης των μαθητών και να αυξήσει τα κίνητρα, βλέποντας άλλους να εμπλέκονται και να σχεδιάζονται στο θέμα και την ομάδα.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	2
Ερώτηση	Σε τι αναφέρεται η συμπεριφορική δέσμευση;
Πιθανές απαντήσεις	A. Η περιέργεια και το ενδιαφέρον του μαθητή για ένα θέμα. B. Κουλτούρα μάθησης και ανάπτυξης στο σχολείο. C. Μια προσπάθεια που ένας μαθητής βάζει σε συγκεκριμένη εργασία. D. Θετικό συναίσθημα για το θέμα προκειμένου να παρακινηθεί και να ενδιαφερθεί για αυτό.
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	C
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Γ. Η συμπεριφορική εμπλοκή είναι μια προσπάθεια που ένας μαθητής βάζει σε μια συγκεκριμένη εργασία. Σημαίνει την ικανότητα να ακολουθείτε τις οδηγίες και να ολοκληρώνετε την εργασία. Για να ολοκληρώσουν επιτυχώς τα μαθήματα, οι μαθητές χρειάζονται επίσης συμπεριφορική δέσμευση, όχι μόνο γνωστική ή συναισθηματική. Και οι τρεις αλληλεπιδρούν μεταξύ τους.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	3
Ερώτηση	Ποιο από τα παρακάτω δεν ανήκει στους τρόπους επίτευξης ενεργού συμμετοχής στις τάξεις μας;
Πιθανές απαντήσεις	A. Ομαδική εργασία. B. Καταιγισμός ιδεών. C. Μετωπική διδασκαλία. D. Μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα.
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	C
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι Γ. Μετωπική διδασκαλία είναι η διδασκαλία στην οποία ο δάσκαλος αντιμετωπίζει την τάξη ως σύνολο και όπου η ύλη διδάσκεται χρησιμοποιώντας παρουσιάσεις και εξηγήσεις και χωρίς ατομική ή ομαδική εργασία.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	4
Ερώτηση	Σε ποιο διαδικτυακό εργαλείο θα κάνατε ένα γραφικό σχέδιο;
Πιθανές απαντήσεις	A. Mentimeter B. Μιρό C. Μεγέθυνση D. Κάνβα
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	D
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι D. Canva είναι η πλατφόρμα γραφιστικής, που χρησιμοποιείται για τη δημιουργία γραφικών κοινωνικών μέσων, παρουσιάσεων, αφισών, εγγράφων, βίντεο και άλλου οπτικού περιεχομένου.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

ΤΒ3α: Πρότυπο ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής			
1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	20.3	
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δοκιμή αξιολόγησης	
3	Γλώσσα	EL	
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Κείμενο	Έγγραφο
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	5	
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).	

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	5
Ερώτηση	Πώς θα περιγράφατε την παιχνοποίηση;
Πιθανές απαντήσεις	A. Η αρχή της χρήσης στοιχείων παιχνιδιού στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. B. Η αρχή της χρήσης στοιχείων παιχνιδιού στη διδασκαλία. C. Η αρχή της χρήσης στοιχείων παιχνιδιού στη μάθηση. D. Η αρχή της χρήσης στοιχείων παιχνιδιού σε περιβάλλον εκτός παιχνιδιού.
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	D
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η παιχνοποίηση είναι η αρχή της χρήσης στοιχείων παιχνιδιού σε οποιοδήποτε περιβάλλον εκτός παιχνιδιού, όχι μόνο στην εκπαίδευση, τη διδασκαλία ή τη μάθηση.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	6
Ερώτηση	Ποιο από τα παρακάτω δεν είναι στοιχείο παιχνιδιού.
Πιθανές απαντήσεις	A. Ομαδική εργασία B. Κατάταξη C. Ιστορία D. Μυστηριώδης θησαυρός
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	Ένας
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι A. Η ομαδική εργασία αναφέρεται στην εργασία που γίνεται από μια ομάδα ανθρώπων σε συνεργασία.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου

TB3a: Πρότυπο ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής			
1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	21.1	
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δοκιμή αξιολόγησης	
3	Γλώσσα	EL	
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Κείμενο	Έγγραφο
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	3	
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).	

Πρότυπο ερωτήσεων	
Αριθμός ερώτησης	1
Ερώτηση	Τα βήματα που πρέπει να ακολουθήσετε για την ανάπτυξη ψηφιακού περιεχομένου είναι τα ακόλουθα:
Πιθανές απαντήσεις	A. Έρευνα, Δημιουργία, Προώθηση, Σχεδιασμός, Επεξεργασία, Βελτιστοποίηση B. Σχεδιασμός, Δημιουργία, Επιμέλεια, Προώθηση C. Σχεδιασμός, Έρευνα, Δημιουργία, Επεξεργασία, Βελτιστοποίηση, Προώθηση D. Σχεδιασμός, Δημιουργία, Επεξεργασία, Βελτιστοποίηση
Σημεία	1
Σωστές απαντήσεις	C
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι C.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	NAI

ΤΒ3α: Μαθησιακό Αντικείμενο (Αντικείμενο Αξιολόγησης)

1	Κώδικας αντικειμένου εκμάθησης	21.2	
2	Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου	Δοκιμή αξιολόγησης	
3	Γλώσσα	EL	
4	Τύπος μαθησιακής προσφυγής (IEEE LOM)	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	
5	Τεχνικός τύπος (IEEE LOM)	Κείμενο	Έγγραφο
6	Φόρτος εργασίας (Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης) (ελάχ.)	5	
7	Καταγράψτε το αντικείμενο αξιολόγησης (κουίζ)	Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο όσες φορές χρειάζεται και τροποποιήστε ανάλογα με τον συγκεκριμένο τύπο ερώτησης (1 πρότυπο για κάθε ερώτηση).	

Πρότυπο ερωτήσεων

Όχι.	1
Ερώτηση (στέλεχος)	Ποια από τα παρακάτω δεν αποτελούν μορφές πνευματικής προστασίας;
Πιθανές απαντήσεις	A. Πνευματικά δικαιώματα B. Σήμα C. Πατέντα D. Έννοια
Σωστή απάντηση	D
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι D.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων

Όχι.	2
Ερώτηση (στέλεχος)	Τα πνευματικά δικαιώματα προστατεύουν μηχανουργείο
Πιθανές απαντήσεις	A. εφευρέσιμο και μη επισημασμένο B. άυλα και δημοσιευμένα

	C. Εφαπτόμενο και δημοσιευμένο D. δημοσιευμένα και αδημοσίευτα
Σωστή απάντηση	C
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι C.
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	3
Ερώτηση (στέλεχος)	Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε υλικό δημόσιου τομέα χωρίς να ανησυχούμε για ζητήματα πνευματικών δικαιωμάτων
Πιθανές απαντήσεις	A. πιστός B. Αληθές, στο πλαίσιο της ορθής χρήσης C. ψεύτικος
Σωστή απάντηση	Ένας
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι A . Σημειώστε ότι η έννοια της ορθής χρήσης δεν ισχύει σε έργα κοινού κτήματος
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	4
Ερώτηση (στέλεχος)	Επιτρέπει στους επαναχρήστες να διανέμουν, να αναμειγνύουν, να προσαρμόζουν και να αξιοποιούν το υλικό σε οποιοδήποτε μέσο ή μορφή μόνο για μη εμπορικούς σκοπούς και μόνο εφόσον δίνεται αναφορά στον δημιουργό. Εάν αναμίξετε, προσαρμόσετε ή χτίσετε πάνω στο υλικό, πρέπει να αδειοδοτήσετε το τροποποιημένο υλικό υπό τους ίδιους όρους. Ποια άδεια Creative Commons περιγράφεται;
Πιθανές απαντήσεις	A. CC ΑΠΌ B. CC BY-NC

	C. CC BY-NC-AE D. CC BY-NC-ND
Σωστή απάντηση	C
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι C
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ

Πρότυπο ερωτήσεων	
Όχι.	5
Ερώτηση (στέλεχος)	Επιτρέπει στους επαναχρήστες να διανέμουν, να αναμειγνύουν, να προσαρμόζουν και να αξιοποιούν το υλικό σε οποιοδήποτε μέσο ή μορφή, χωρίς όρους. Ποια άδεια Creative Commons περιγράφεται;
Πιθανές απαντήσεις	A. ΚΓΟ B. CC BY-NC C. CC BY-NC-AE D. CC BY-ND
Σωστή απάντηση	Ένας
Απάντηση στη σωστή απάντηση	Η απάντησή σας είναι σωστή. Συγχαρητήρια!
Απάντηση σε λανθασμένη(-ες) απάντηση(εις)	Δεν είναι σωστό. Η σωστή απάντηση είναι A
Φορές η ερώτηση μπορεί να ληφθεί	2
Είναι η ερώτηση μέρος ενός τεστ;	ΝΑΙ



Co-funded by
the European Union

