

**Inovativní agilní
projektové učení**



Agile2Learn

**Osnovy odborného vzdělávání
a přípravy pro projekt**

Agile2Learn

Příloha IV

Hodnocení

**Otázky s výběrem odpovědí ke každému
modulu.**

Dokumenty TB3a

Projekt: 2021-1-CZ01-KA220-VET-000025558

Erasmus+ Program



www.agile2learn.eu



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Financováno Evropskou unií. Názory vyjádřené jsou názory autora a neodráží nutně oficiální stanovisko Evropské unie či Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za vyjádřené názory nenese odpovědnost.

Název projektu:	Inovativní agilní projektové učení
Číslo projektu:	2021-1-CZ01-KA220-VET-000025558
Informace o dokumentu	
Výsledek projektu:	<i>R1 – Agile2Learn Osnovy – Příloha I</i>
Úroveň sdílení:	<i>Veřejné</i>
Autor (Organizace):	Název vedoucí partnerské organizace • <i>Thessalská univerzita, Řecko (partner)</i>
Hlavní autoři:	<i>Panos Fitsilis, Vyron Damasiotis, Evaggeli Boti</i>
Konečná verze:	Organizace, které se podílí na výsledku: - <i>EPMA, Česká republika (koordinátor)</i> - <i>Thessalská univerzita, Řecko (partner)</i> - <i>Hellenic Open University, Řecko (partner)</i> - <i>Helliwood, Německo (partner)</i> - <i>Consorzio Ro.Ma, Itálie (partner)</i>

Číslo verze	Datum	Popis
1	08/06/2022	První verze
2	08/11/2023	Revidovaná verze
3	30/11/2023	Konečná verze



Na Modulární osnovy odborného vzdělávání a přípravy pro projekt Agile2Learn včetně všech souvisejících příloh se vztahuje licence Creative Commons Uvedte autora-Neužívejte komerčně–Zachovejte licenci 4.0 International License, pokud není uvedeno jinak. Pro správné citování se řiďte pravidly uvedenými v Příručce pro využití výsledků projektu Agile2Learn (Exploitation Guide), která je k dispozici na adrese www.agile2learn.eu.

Obsah

Zahájení projektu	4
Základy agilního přístupu	14
Digitální spolupráce na profesionální a výukové úrovni	22
Komunikace	26
Týmová práce	33
Týmy, které se samy řídí	37
Agilní artefakty	42
Agilní obřady	47
Výběr digitálních zdrojů	51
Vytváření a úprava digitálních zdrojů	56
Managing, protecting and sharing digital resources	59
Kreativita	63
Time Management	69
Řešení problémů a rozhodování	75
Digitální řešení problémů	81
Jak se vypořádat s nejednoznačností	85
Kritické myšlení	88
Podnikatelské myšlení	93
Sociální dovednosti	100
Aktivní zapojení studentů	105
Vytváření digitálního obsahu	109

Zahájení projektu

TB3a: Šablona Otázek s výběrem odpovědí		
1	Kód výukového prvku	1.1.a
2	Název výukového prvku	Hodnotící test
3	Jazyk	čeština
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Otázky s výběrem odpovědí
5	Technický typ (IEEE LOM)	TextDokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	15
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	1
Otázka	Která z následujících možností je správná? Agilní (rychlá) vize produktu NEZAHHRNUJE
Možné odpovědi	A. Strategie produktu B. Hlavní výhody produktu C. Náklady na vývoj produktu D. Cíloví zákazníci produktu
Body	1
Správná odpověď	C
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Vize produktu nezahrnuje náklady na vývoj produktu.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	Ano

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	2
Otázka	Která z následujících možností je správná? Úspěch agilního (rychlého) projektu závisí na
Možné odpovědi	A. Pochopení prostředí daného projektu B. Pochopení potřeb zainteresovaných stran C. Vytvoření vize produktu D. Všechny možnosti jsou správné
Body	1
Správná odpověď	D
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je D. Všechny uvedené možnosti jsou správné.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Is the question part of a test?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	3
Otázka	Která z následujících možností NENÍ součástí vnějšího prostředí projektu?
Možné odpovědi	A. Členové týmu B. Uživatelé produktu C. Rodiče D. Vedení školy
Body	1
Správná odpověď	A
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je A. Projektový tým je součástí interního projektového prostředí
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí	ANO

testu?	
--------	--

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	4
Otázka	Která z následujících možností není klasifikací zapojení zainteresovaných stran?
Možné odpovědi	A. Neznalý B. Odolný C. Vedoucí D. Zúčastněný
Body	1
Správná odpověď	D
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je D. Pět stavů zapojení zainteresovaných stran je neznalý, odmítavý, neutrální, podporující a vedoucí.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	5
Otázka	Které z následujících tvrzení je v souvislosti se zainteresovanými stranami nepravdivé?
Možné odpovědi	A. Zúčastněné strany mohou mít pozitivní nebo negativní zájem na úspěchu projektu. B. Na začátku projektu je třeba určit všechny zainteresované strany. C. Zúčastněné strany nemusí být výsledkem ovlivněny, ale mohou vnímat, že by jím mohly být ovlivněny. D. Zúčastněnými stranami mohou být jednotlivci nebo organizace.
Body	1
Správná odpověď	B
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je B. Zúčastněné strany je možné určit v průběhu projektu.

Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

TB3a: Šablona Otázek s výběrem odpovědí

1	Kód výukového prvku	1.2a	
2	Název výukového prvku	Hodnotící test	
3	Jazyk	čeština	
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Otázky s výběrem odpovědí	
5	Technický typ (IEEE LOM)	Text	Dokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	15	
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).	

Šablona pro otázky

Číslo otázky	1
Otázka	Která z následujících možností není přístupem k vytváření myšlenek/nápadů?
Možné odpovědi	A. Změna starých způsobů myšlení. B. Zlepšení problematických oblastí. C. Vytváření nových spojení. D. Získání nových perspektiv.
Body	1
Správná odpověď	B
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je B. Zlepšování problematických oblastí nevytváří nové nápady.
Kolikrát lze zodpovědět	2

otázku	
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	2
Otázka	Kterou z následujících možností nelze použít k prolomení starých vzorců?
Možné odpovědi	A. Zpochybněte své předpoklady B. Přemýšlejte obráceně C. Všechny ostatní možnosti jsou správné D. Smíchat staré nápady
Body	1
Správná odpověď	C
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je C. Všechny další možnosti jsou správné.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	3
Otázka	Která z následujících možností není součástí zkratky SCAMPER?
Možné odpovědi	A. Obrátit B. Vypracovat C. Přizpůsobit se D. Nahradit
Body	1
Správná odpověď	B
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Response to wrong answer(s)	To není úplně správně. Správná odpověď je B. Zkratka SCAMPER obsahuje S – Substitute (nahradit), C – Combine (kombinovat), A – Adapt (přizpůsobit), M –

	Modify (upravit), P – Put to another use (použít jinak), E – Eliminate (odstranit), R – Reverse (obrátit). Takže Elaborate (vypracovat) je špatně.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	4
Otázka	Studie proveditelnosti zahrnuje
Možné odpovědi	A. Technická proveditelnost B. Finanční proveditelnost C. Environmentální proveditelnost D. Všechny uvedené odpovědi jsou správné
Body	1
Správná odpověď	D
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je D. Všechny uvedené odpovědi jsou správné.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	5
Otázka	Listina (charta) projektu NEZAHŔNUJE
Možné odpovědi	A. Cíle projektu B. Rozsah projektu C. Požadavky na komunikaci projektu D. Rizika projektu
Body	1
Správná odpověď	C
Reakce na správnou	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!

odpověď	
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je C. Požadavky na komunikaci o projektu nejsou zahrnuty ve stanovách projektu.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

TB3a: Šablona Otázek s výběrem odpovědí

1	Kód výukového prvku	1.3a	
2	Název výukového prvku	Hodnotící test	
3	Jazyk	čeština	
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Otázky s výběrem odpovědí	
5	Technický typ (IEEE LOM)	Text	Dokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	15	
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).	

Šablona pro otázky

Číslo otázky	1
Otázka	Produktový Backlog by měl být uspořádán na základě čeho?
Možné odpovědi	A. Hodnota položek produktového Backlogu B. Složitost dodávaných položek C. Velikost položek produktového Backlogu D. Výběr týmu Scrum
Body	1
Správná odpověď	A
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!

Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je A. Nejdůležitější je poskytnout našemu zákazníkovi hodnotu.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky

Číslo otázky	2
Otázka	Produktový Backlog je odpovědností koho?
Možné odpovědi	A. Týmu B. Scrum mastera/kapitána C. Vlastníka produktu D. Všechny možnosti jsou správné
Body	1
Správná odpověď	C
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je C. Produktový backlog je odpovědností majitele produktu.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky

Číslo otázky	3
Otázka	Která z následujících možností je podle mnemotechnické pomůcky INVEST dobrou vlastností uživatelského příběhu?
Možné odpovědi	A. Uživatelské příběhy jsou na sobě nezávislé B. Uživatelské příběhy mají pro zákazníka hodnotu C. Uživatelské příběhy jsou obecně malé D. Všechny možnosti jsou správné
Body	1
Správná odpověď	D

Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je D. Všechny možnosti jsou správné.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	4
Otázka	Která z následujících věcí je v tomto uživatelském příběhu špatná? Jako uživatel si chci koupit knihu, kterou si právě prohlížím.
Možné odpovědi	A. Je těžké to odhadnout B. Je to příliš obecné C. Používají technické termíny, kterým zákazník nerozumí D. Všechny možnosti jsou správné
Body	1
Správná odpověď	B
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je B. Uživatelský příběh je příliš obecný. Chce zákazník brožovanou nebo pevnou vazbu, nebo elektronickou knihu?
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	5
Otázka	Který z následujících uživatelských příběhů odpovídá šabloně popsané v prezentaci
Možné odpovědi	A. Daňoví poplatníci nesnášejí matematiku a chtějí, aby jim daňovou povinnost vypočítal někdo jiný. B. Tlačítko by mělo po stisknutí vypočítat daňovou povinnost poplatníka.

	C. Jako daňový poplatník chci, aby se mi automaticky vypočítala daňová povinnost, protože ruční výpočet je zdlouhavý a náchylný k chybám. D. Daňová povinnost se poplatníkovi vypočítá automaticky.
Body	1
Správná odpověď	C
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je C. Správný formát je Jako "typ uživatele" chci "nějaký cíl" aby(ch) "nějaký důvod"
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Základy agilního přístupu

TB3a: Šablona Otázek s výběrem odpovědí

1	Kód výukového prvku	2.1.a	
2	Název výukového prvku	Hodnoticí test	
3	Jazyk	čeština	
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Otázky s výběrem odpovědí	
5	Technický typ (IEEE LOM)	Text	Dokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	15	
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).	

Šablona pro otázky

Číslo otázky	1
Otázka	Která z následujících možností je správná? Agilní přístupy jsou:
Možné odpovědi	A. Sekvenční (postupné) B. Přírůstkové C. Iterativní (opakovací) D. Obojí - přírůstkové a opakovací
Body	1
Správná odpověď	D
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je D. Agilní přístupy jsou jak přírůstkové, tak i opakovací.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	2
Otázka	Která z následujících možností je správná? Při agilním vývoji ...
Možné odpovědi	A. potřebujeme vypracovat zdlouhavou dokumentaci B. potřebujeme vypracovat co nejméně potřebné dokumentace C. toho potřebujeme vytvořit tolik, kolik toho požaduje zákazník D. projektová dokumentace není potřeba
Body	1
Správná odpověď	B
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je B. Potřebujeme vypracovat co nejméně potřebné dokumentace.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	3
Otázka	Která z následujících možností je správná? U agilního přístupu je majitel produktu považován za osobu ...
Možné odpovědi	A. se kterou probíráte veškeré vaše dennodenní technické problémy B. se kterou se vyjednávají smluvní podmínky C. která zastupuje uživatele a je schopná rozhodovat o všech případech D. často monitoruje postup projektu (např. každý týden)
Body	1
Správná odpověď	C
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je C. Majitel produktu zastupuje uživatele a je schopen rozhodovat o všech případech.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

testu?	
--------	--

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	4
Otázka	Která z následujících možností je správná? Co má větší hodnotu podle agilního manifestu?
Možné odpovědi	A. Týmová práce je víc než procesy B. Používání nejlepších dostupných nástrojů C. Definování optimálního procesu D. Nic z výše uvedeného
Body	1
Správná odpověď	A
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je A. Manifest agilního přístupu upřednostňuje lidi a vzájemnou spolupráci před postupy.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	5
Otázka	Co z následujícího není agilní metodologie?
Možné odpovědi	A. Scrum B. Extrémní programování C. Prince D. Naprosto jasné
Body	1
Správná odpověď	C
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je C. Prince je metodika řízení projektů založená na plánování.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2

Je otázka součástí testu?	ANO
---------------------------	-----

Šablona pro otázku	
Číslo otázky	6
Otázka	Co z následujícího není sprintová událost?
Možné odpovědi	A. Denní schůze "na stojáka" B. Sprintové hodnocení C. Poslední jednání Sprintu D. Plánování Sprintu
Body	1
Správná odpověď	C
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je C. Sprint End Meeting není považován za platnou událost sprintu.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázku	
Číslo otázky	7
Otázka	Jaká je doporučená délka Sprintu?
Možné odpovědi	A. 1 týden B. 2 měsíce C. 2-4 týdny D. 3 měsíce
Body	1
Správná odpověď	C
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je C. Nejčastěji se doporučuje, aby sprint trval 2 až 4 týdny.

Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	8
Otázka	Jaké jsou role ve Scrumu?
Možné odpovědi	A. Vlastník produktu, Scrum Master a tým B. Projektový manažer, Scrum Master a tým C. Vlastník produktu, manažer a tým D. Vlastník produktu, Scrum Master a vedení
Body	1
Správná odpověď	A
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je A.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

TB3a: Vzdělávací objekt ("Hodnotící objekt")		
1	Kód výukového prvku	2.1.b
2	Název výukového prvku	Hodnotící test
3	Jazyk	čeština
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Otázky s výběrem odpovědí
5	Technický typ (IEEE LOM)	TextDokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	25

7	Zapište předmět hodnocení (test)	<i>Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).</i>
---	----------------------------------	---

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	1
Otázka	Co je učení založené na agilním přístupu?
Možné odpovědi	A. Používání metod agilního přístupu ve třídě B. Pedagog učí studenty pracovat v týmech C. Učitelé řídí školní projekty efektivněji D. Všechny možnosti jsou správné
Body	1
Správná odpověď	D
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je A.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	2
Otázka	Která z následujících možností je správná? Dle agilního manifestu pro vzdělávání, co má větší hodnotu?
Možné odpovědi	A. Naučit studenty veškerý materiál obsažený v popisu modelu. B. Naučit se, jak používat digitální nástroje pro řízení jejich práce C. Naučit je, jak pracovat v týmech a umět se organizovat D. Naučit je, jak aplikovat znalosti v praktických podmínkách
Body	1
Správná odpověď	C
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou	To není úplně správně. Správná odpověď je C.

odpověď	
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	3
Otázka	Která z následujících možností je správná? Při výuce založené na agilních principech by měli studenti získávat zpětnou vazbu...
Možné odpovědi	A. Každý den B. Každý týden C. V pravidelných intervalech D. Na konci úkolu
Body	1
Správná odpověď	C
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je C.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	4
Otázka	Která z následujících možností je správná? Ve výukových týmech, které pracují dle agilních principů,?
Možné odpovědi	A. studenti nemají konkrétní role B. by se studenti měli specializovat na konkrétní pracovní položky C. existují pro studenty nějaké konkrétní role D. Všechny ostatní možnosti jsou správné
Body	1
Správná odpověď	C

Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je C. Agilní vzdělávací týmy mají některé specifické role, například kapitána.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	5
Otázka	Která z následujících možností je správná? Při agilní výuce učitel?
Možné odpovědi	A. vystupuje jako vlastník produktu B. vystupuje jako scrum master / kapitán C. má obě role - vlastník produktu a scrum master D. má obě role - vlastník produktu a scrum master, ale jen na začátku hry
Body	1
Správná odpověď	D
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je D. Učitel má obě role, vlastníka produktu i scrum mastera, ale pouze na začátku hry.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Digitální spolupráce na profesionální a výukové úrovni

TB3a: Šablona Otázek s výběrem odpovědí			
1	Kód výukového prvku	3.2	
2	Název výukového prvku	Hodnotící test	
3	Jazyk	čeština	
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Otázky s výběrem odpovědí	
5	Technický typ (IEEE LOM)	Text	Dokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	5	
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).	

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	1
Otázka	Kdy je použití komplexního nástroje digitální spolupráce nevhodné?
Možné odpovědi	A. Když musíte pracovat současně na mnoha úkolech v rámci jednoho projektu. B. K řešení krátkých, jednoduchých nebo několika drobných úkolů. C. Sledovat postup práce u většího týmu. D. Sdílet a ukládat pracovní výsledky robustního projektu.
Body	1
Správná odpověď	B
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je B. Používání komplexních nástrojů pro digitální spolupráci není nutné, pokud se problém vyřeší rychle, zapojí se pouze několik lidí a dosáhne se několika drobných výsledků. Naopak, použití komplexního nástroje by bylo spíše zatěžující, než aby poskytovalo efektivní pracovní postup.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	2
Otázka	Jaký nástroj mám použít, když chci vytvořit digitální bílou tabuli?
Možné odpovědi	A. Webex B. Google Drive C. Miro D. Mentimeter
Body	1
Správná odpověď	C
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je C. Vhodným digitálním nástrojem pro tvorbu bílé tabule je Miro.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	3
Otázka	Která z následujících možností týkající se přínosů digitální spolupráce při výuce je nesprávná?
Možné odpovědi	A. Podporuje zapojení studentů B. Učební disciplína C. Umožňuje učení vlastním tempem studenta D. Zlepšuje přístup ke vzdělání
Body	1
Správná odpověď	B
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je B. Učební disciplína je jedním z rysů tradiční výuky ve třídě.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

TB3a: Vzdělávací objekt ("Hodnotící objekt")		
1	Kód výukového prvku	3.3
2	Název výukového prvku	Hodnotící test
3	Jazyk	čeština
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Otázky s výběrem odpovědí
5	Technický typ (IEEE LOM)	TextDokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	5
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	4
Otázka	Ve které fázi projektu budete muset nastavit prostředí pro digitální spolupráci?
Možné odpovědi	A. Plánování projektu B. Žádost o grant na projekt C. Realizace/implementace projektu D. Potřeba vytvoření analýzy
Body	1
Správná odpověď	A
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je A. Fázi projektu, kdy máte vytvořit dostatečné prostředí pro digitální spolupráci, je plánování projektu.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	5
Otázka	Na konci projektu, ve fázi hodnocení, je třeba provést průzkum. Který z následujících nástrojů umožňuje jeho vytvoření?
Možné odpovědi	A. Zoom B. Kahoot C. Odpočinková místnost ve Webexu D. Google Forms
Body	1
Správná odpověď	D
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je D. Pro vytvoření dotazníku je vhodným nástrojem Google Forms.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Komunikace

TB3a: Šablona Otázek s výběrem odpovědí			
1	Kód výukového prvku	4.1a	
2	Název výukového prvku	Hodnotící test	
3	Jazyk	čeština	
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Otázky s výběrem odpovědí	
5	Technický typ (IEEE LOM)	Prezentace	PPT dokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	7	
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).	

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	1
Otázka	Komunikace jakožto použití jazyka považuje jazyk za:
Možné odpovědi	A. Nedůležité pro rozvoj komunikace; B. Výchozí bod a zaměření pro studium vývoje komunikace; C. Motivační faktor pro navázání vztahu s ostatními; D. Hlavní kanál, jak dostat vzkaz z bodu A do bodu B.
Body	1
Správná odpověď	B
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je B. Výchozí bod a zaměření pro studium vývoje komunikace
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

TB3a: Šablona Otázek s výběrem odpovědí			
1	Kód výukového prvku	4.1b	
2	Název výukového prvku	Hodnotící test	
3	Jazyk	čeština	
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Otázky s výběrem odpovědí	
5	Technický typ (IEEE LOM)	Prezentace	PPT dokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	9	
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).	

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	2
Otázka	Model přenosu, který vytvořili Shannon a Weaver, popisuje komunikaci:
Možné odpovědi	A. Z hlediska vztahů B. Jako založenou na některých axiomech C. Z matematického hlediska; D. Žádná z těchto možností
Body	1
Správná odpověď	C
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je C. Z matematického hlediska.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	3
Otázka	Která z následujících možností je správná?
Možné odpovědi	A. Zpětná vazba, neaditivita a homeostáza jsou vlastnosti otevřeného systému; B. Nadbytečnost a zpětná vazba jsou vlastnosti otevřeného systému; C. Interakce a symetričnost jsou vlastnosti otevřeného systému; D. Zdroj informací a zdroj šumu jsou vlastnosti otevřeného systému.
Body	1
Správná odpověď	A
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je A.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	4
Otázka	První axiom komunikace říká, že:
Možné odpovědi	A. Není možné selhat v komunikaci; B. Každá komunikace přináší obsah a vztah; C. Povaha vztahu závisí na rozčlenění komunikace; D. Žádná z těchto možností
Body	1
Správná odpověď	A
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je A.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2

Je otázka součástí testu?	ANO
---------------------------	-----

TB3a: Vzdělávací objekt ("Hodnotící objekt")			
1	Kód výukového prvku	4.2a	
2	Název výukového prvku	Hodnotící test	
3	Jazyk	čeština	
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Otázky s výběrem odpovědí	
5	Technický typ (IEEE LOM)	Prezentace	PPT dokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	7	
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).	

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	5
Otázka	Mezilidské komunikační styly učitele zahrnují:
Možné odpovědi	A. Pouze styly "vedoucí" a "přátelský"; B. Pouze styly "nespokojený" a "nejistý"; C. Jen styl "chápat"; D. Žádná z těchto možností
Správná odpověď	D
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je D.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	6
Otázka	Autoritativního učitele lze popsat jako:
Možné odpovědi	A. Orientovaného na úkol; B. Neorganizovaného; C. Dělá sarkastické poznámky; D. Duševně vyčerpaného.
Správná odpověď	A
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je A.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

TB3a: Vzdělávací objekt ("Hodnotící objekt")			
1	Kód výukového prvku	4.3a	
2	Název výukového prvku	Hodnotící test	
3	Jazyk	čeština	
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Otázky s výběrem odpovědí	
5	Technický typ (IEEE LOM)	Prezentace	PPT dokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	18	
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).	

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	7
Otázka	Co z následujícího NENÍ rysem agilní komunikace:

Možné odpovědi	A. Komplexita; B. Odstraňuje bariéry; C. Věc ukazuje; D. Jasná komunikace.
Správná odpověď	A
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je A. Komplexita.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	8
Otázka	Podle agilní komunikace:
Možné odpovědi	A. Prezentace nejsou užitečné; B. Zpětná vazba by měla být proaktivní a reaktivní; C. Komunikace by vždy měla být formální; D. Cíle nejsou tak důležité.
Správná odpověď	B
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je B. Zpětná vazba by měla být proaktivní a reaktivní.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

TB3a: Vzdělávací objekt ("Hodnotící objekt")		
1	Kód výukového prvku	4.4a
2	Název výukového prvku	Hodnotící test
3	Jazyk	čeština

4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	<i>Otázky s výběrem odpovědí</i>	
5	Technický typ (IEEE LOM)	<i>Vědecký příspěvek</i>	<i>PDF dokument</i>
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	5	
7	Zapište předmět hodnocení (test)	<i>Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).</i>	

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	9
Otázka	Co z následujícího je základním principem pro podporu aktivního naslouchání:
Možné odpovědi	A. Děti by měly trávit stejně času nasloucháním sobě navzájem jako nasloucháním učiteli; B. Problémy a konflikty se řeší snadněji, pokud jsou učitelé autoritativní; C. Je třeba se zaměřit na shromažďování informací; D. Frontální výuka stimuluje zapojení studentů
Správná odpověď	A
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je A.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Týmová práce

TB3a: Šablona Otázek s výběrem odpovědí			
1	Kód výukového prvku	5.2d	
2	Název výukového prvku	Hodnotící test	
3	Jazyk	čeština	
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Otázky s výběrem odpovědí	
5	Technický typ (IEEE LOM)	Text	Dokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	5	
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).	

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	1
Otázka	Která z uvedených agilních metod je nejvhodnější pro lepší porozumění psaného textu:
Možné odpovědi	A. Brainstorming B. Vzájemná výuka C. Think-Pair-Share D. Všechny tyto možnosti
Body	1
Správná odpověď	B
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je B. Vzájemná (reciproční) výuka je nejvhodnější metodou pro lepší porozumění textu.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	2
Otázka	Které z následujících tvrzení je správné?
Možné odpovědi	A. Všechny metody jsou užitečné pro jeden konkrétní předmět B. Všechny metody přispívají k lepšímu pochopení tématu C. Všechny metody mohou být použity bez předchozího vysvětlení D. Všechny metody pomáhají rozvíjet nové nápady a myšlenky.
Body	1
Správná odpověď	B, D
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správné odpovědi jsou B a D. Všechny metody přispívají k lepšímu pochopení tématu a pomáhají rozvíjet nové nápady a myšlenky.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	3
Otázka	Proč používat agilní metody ve třídě?
Možné odpovědi	A. Pro podporu sebeorganizace týmu B. Aby se studenti lépe naučili stát si za svým názorem C. Abyste k účasti přinutili každého studenta D. Kvůli podpoře proaktivního a na řešení orientovaného chování
Body	1
Správná odpověď	A, D
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správné odpovědi jsou A a D. Ve třídě by se měly používat agilní metody, které podporují sebeorganizaci týmu a proaktivní a na řešení orientované chování.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	4
Otázka	Čemu byste se měli vyhnout při lekci brainstormingu?
Možné odpovědi	A. Nucené účasti B. Upřednostňovat kvantitu nad kvalitou C. Upřednostňovat kvalitu nad kvantitou D. Jmenovat facilitátora
Body	1
Správná odpověď	A, C
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správné odpovědi jsou A a C. Při brainstormingu nesmíte účastníky nutit k účasti a nesmíte usilovat o převahu kvality nad kvantitou.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	5
Otázka	Jaká je maximální velikost skupiny pro agilní týmovou práci?
Možné odpovědi	A. Max. 8 studentů B. Max. 12 studentů C. Max. 16 studentů D. Max. 20 studentů
Body	1
Správná odpověď	A
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je A. Při agilních týmových aktivitách by se skupiny měly skládat z 3-5 studentů.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2

Je otázka součástí testu?	ANO
---------------------------	-----

Týmy, které se samy řídí

TB3a: Šablona Otázek s výběrem odpovědí			
1	Kód výukového prvku	6.1a	
2	Název výukového prvku	Hodnotící test	
3	Jazyk	čeština	
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Otázky s výběrem odpovědí	
5	Technický typ (IEEE LOM)	Text	Dokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	10	
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).	

Šablona pro otázku	
Číslo otázky	1
Otázka	Proč organizace používají týmy?
Možné odpovědi	A. Zaměstnanci dostávají vyšší platy B. Dosahují vyšší produktivity C. Stojí méně peněz D. Stačí jim méně zaměstnanců
Body	1
Správná odpověď	B
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je B. Přečtěte si znovu "Úvod do týmů".
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	2
Otázka	Která z následujících možností NENÍ druh týmů?
Možné odpovědi	A. Funkční B. Řešící problémy C. Rozhodovací D. Samostatně řízený
Body	1
Správná odpověď	C
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je C. Přečtěte si znovu část o druzích týmů v "Úvod do týmů".
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	3
Otázka	Která z následujících možností se nevztahuje k Funkčním skupinám?
Možné odpovědi	A. Jsou stálé B. Členové jsou ze stejného oddělení C. Všichni se zodpovídají manažerovi D. Členové mají stejnou odpovědnost
Body	1
Správná odpověď	D
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je D. Přečtěte si znovu část o Funkčních týmech v "Úvod do týmů".

Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

TB3a: Šablona Otázek s výběrem odpovědí			
1	Kód výukového prvku	6.2a	
2	Název výukového prvku	Hodnotící test	
3	Jazyk	čeština	
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Otázky s výběrem odpovědí	
5	Technický typ (IEEE LOM)	Text	Dokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	10	
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).	

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	1
Otázka	Která z následujících možností NENÍ charakteristikou týmu, který se sám řídí (SMT)?
Možné odpovědi	A. Jsou samostatně motivované a poháněné B. Mají hierarchii C. Mají silnou komunikaci D. Důvěra
Správná odpověď	B
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je B. Přečtěte si znovu charakteristiky v "Charakteristiky a role SMT".
Kolikrát lze zodpovědět	2

otázku	
Je otázka součástí testu?	ANO

TB3a: Vzdělávací objekt ("Hodnotící objekt")		
1	Kód výukového prvku	6.3a
2	Název výukového prvku	Hodnotící test
3	Jazyk	čeština
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Otázky s výběrem odpovědí
5	Technický typ (IEEE LOM)	TextDokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	10
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	1
Otázka	Která z následujících možností NENÍ krokem k vytvoření týmu, který se sám řídí (SMT)?
Možné odpovědi	A. Sdílet cíle a výhody B. Přinutit tým, aby dělal vlastní rozhodnutí C. Zavést tresty za chyby D. Poskytnout členům zdroje ke splnění jejich pravomocí
Správná odpověď	C
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je C. Přečtěte si znovu část o zásadních krocích v "Jak vytvořit tým, který se sám řídí".
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2

Je otázka součástí testu?	ANO
---------------------------	-----

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	2
Otázka	Která z následujících možností NENÍ výhodou týmu, který se sám řídí?
Možné odpovědi	A. Zvýšená inovace B. Nízká schopnost reagovat na složitosti C. Vysoce motivovaní členové D. Zvýšená produktivita
Správná odpověď	B
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je B. Přečtete si znovu část popisující výhody v "Jak vytvořit tým, který se sám řídí".
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Agilní artefakty

TB3a: Šablona Otázek s výběrem odpovědí

1	Kód výukového prvku	7.1a	
2	Název výukového prvku	Hodnotící test	
3	Jazyk	čeština	
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Otázky s výběrem odpovědí	
5	Technický typ (IEEE LOM)	Text	Dokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	10	
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).	

Šablona pro otázky

Číslo otázky	1
Otázka	Která z následujících možností NENÍ agilním artefaktem?
Možné odpovědi	A. Produktový přírůstek B. Produktová mapa C. Produktový backlog D. Sprintový backlog
Body	1
Správná odpověď	B
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je B. Znovu si projděte informace o agilních artefaktech v "Úvodu do Agilních Artefaktů".
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	2
Otázka	Co z následujícího NEEXISTUJE u produktového backlogu?
Možné odpovědi	A. Prioritizovaný seznam práce pro vývojový tým B. Týmy vědí, co mají dodat jako první C. Vlastník produktu tlačí vývojový tým do práce D. Nejdůležitější položky jsou zobrazeny v nejhornější části produktového backlogu
Body	1
Správná odpověď	C
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je C. Znovu si projděte informace o produktovém backlogu v "Úvodu do Agilních Artefaktů".
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	3
Otázka	Správný produktový backlog vytvoříte tak, že začnete s ...
Možné odpovědi	A. Uživatelským příběhem B. Tím, že se zúčastněnými stranami stanovíte očekávání C. Mapou D. Požadavkem
Body	1
Správná odpověď	C
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je C. Znovu si projděte informace o produktovém backlogu v "Úvodu do Agilních Artefaktů".
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	4
Otázka	Co z následujícího NENÍ účelem sprintového backlogu?
Možné odpovědi	A. Definovat pracovní položky, které se budou řešit v rámci sprintu. B. Uchovávat informace v jednom sdíleném prostoru s cílem zefektivnit komunikaci. C. Položky, které nejsou v backlogu, nejsou v rozsahu práce. D. Vytvořit spoustu cest, aby se členové týmu mohli soustředit na více úkolů.
Body	1
Správná odpověď	D
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je D. Znovu si projděte informace o sprintovém backlogu v "Úvodu do Agilních Artefaktů".
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

TB3a: Vzdělávací objekt ("Hodnotící objekt")			
1	Kód výukového prvku	7.2a	
2	Název výukového prvku	Hodnotící test	
3	Jazyk	čeština	
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Otázky s výběrem odpovědí	
5	Technický typ (IEEE LOM)	Text	Dokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	5	
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).	

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	5
Otázka	Produktový backlog NEOBSAHUJE:
Možné odpovědi	A. Témata-Úkoly (Themes-Tasks) B. Retrospektivy C. Uživatelské příběhy D. Velké projekty (Epiky)
Správná odpověď	B
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je B. Znovu si projděte informace o produktovém backlogu v "Krocích k vytvoření správného Backlogu".
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	6
Otázka	Kdo chce vědět, na jakých uživatelských příbězích má pracovat příště, aby zjistil jak jeho práce zapadá do celkové matice?
Možné odpovědi	A. Zainteresaná strana B. Člen týmu C. Projektový manažer D. Vlastník produktu
Správná odpověď	B
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je B. Znovu si projděte informace o produktovém backlogu v "Krocích k vytvoření správného Backlogu".
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	7
Otázka	Kdo chce vidět, jak funkce/rysy postupují, aby mohl s týmem upravit a upřesnit priority?
Možné odpovědi	A. Zainteresaná strana B. Člen týmu C. Projektový manažer A. Vlastník produktu
Správná odpověď	D
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je D. Znovu si projděte informace o produktovém backlogu v “Krocích k vytvoření správného Backlogu”.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Agilní obřady

TB3a: Šablona Otázek s výběrem odpovědí

1	Kód výukového prvku	8.1a	
2	Název výukového prvku	Hodnotící test	
3	Jazyk	čeština	
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Otázky s výběrem odpovědí	
5	Technický typ (IEEE LOM)	Text	Dokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	10	
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).	

Šablona pro otázky

Číslo otázky	1
Otázka	Agilní obřad je:
Možné odpovědi	A. Agilní role B. Agilní událost C. Typ účastníka D. Agilní rámec
Body	1
Správná odpověď	B
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je B. Přečtěte si znovu část o definici obřadu v "Úvodu do agilních obřadů".
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	2
Otázka	Která z následujících možností NENÍ scrumovým obřadem
Možné odpovědi	A. Plánování sprintu B. Denní Scrum C. Ukázka sprintu D. Sprintová retrospektiva
Body	1
Správná odpověď	C
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je C. Přečtěte si znovu o Scrumových Obřadech v "Úvodu do agilních obřadů".
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	3
Otázka	Denní scrum je obřad, jehož účelem je:
Možné odpovědi	A. Stanovit práci pro daný den B. Vybrat položky z Produktového Backlogu C. Získat zpětnou vazbu od zúčastněných stran D. Stanovení nejlepších postupů.
Body	1
Správná odpověď	A
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je A. Znovu si projděte část o Denních Scrumových Obřadech v "Úvodu do agilních obřadů".
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

TB3a: Vzdělávací objekt ("Hodnotící objekt")			
1	Kód výukového prvku	8.2a	
2	Název výukového prvku	Hodnotící test	
3	Jazyk	čeština	
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Otázky s výběrem odpovědí	
5	Technický typ (IEEE LOM)	Text	Dokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	10	
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).	

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	1
Otázka	Která z následujících možností NENÍ součástí agilní kultury
Možné odpovědi	A. Určit a zapojit všechny zúčastněné strany B. Podporovat vzájemné učení studentů C. Udělat si čas na kontrolu a reflexi D. Být omezován přísnými osnovami
Správná odpověď	D
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je D. Znovu si přečtěte o agilní kultuře v "Agilních obřadech ve třídě".
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	2
Otázka	Která z následujících možností NENÍ součástí procesu plánování sprintu

Možné odpovědi	A. Nastavit milníky sprintu B. Nastavit časové hranice C. Nastavit kritéria přijatelnosti D. Nastavit produktový backlog
Správná odpověď	D
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je D. Znovu si přečtěte o Procesech Plánování Sprintu v "Agilních obřadech ve třídě".
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	3
Otázka	Která z následujících možností NEPLATÍ pro studentské týmy ve sprintu
Možné odpovědi	A. Během sprintu se mohou libovolně měnit B. Skládají se ze 4-5 členů C. Samy se řídí D. Mají širokou škálu dovedností
Správná odpověď	A
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je A. Přečtěte si znovu o studentských týmech v "Agilních obřadech ve třídě".
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Výběr digitálních zdrojů

TB3a: Průzkum			
1	Kód výukového prvku	9.1b	
2	Název výukového prvku	Hodnotící test	
3	Jazyk	čeština	
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Otázky s výběrem odpovědí	
5	Technický typ (IEEE LOM)	Text	Dokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	15	
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).	

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	1
Otázka	Používali jste již dříve ve své třídě digitální (výukové) zdroje? Pokud ano, jaké?
Možné odpovědi	Ano, použil jsem následující zdroje: Ne, digitální (výukové) zdroje jsem ve své třídě dosud nepoužíval/a.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	1
Lze odpovědi po odeslání měnit?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	2
Otázka	Pokud jste již někdy ve své třídě používali digitální zdroje, jaký jste z nich měli dojem? Setkali jste se s nějakými obtížemi?
Možné odpovědi	Můj dojem z nich byl: Setkal jsem se s těmito obtížemi:
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Lze odpovědi po odeslání měnit?	ANO

TB3a: Šablona Otázek s výběrem odpovědí			
1	Kód výukového prvku	9.2	
2	Název výukového prvku	Hodnotící test	
3	Jazyk	čeština	
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Otázky s výběrem odpovědí	
5	Technický typ (IEEE LOM)	Text	Dokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	15	
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).	

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	1
Otázka	Který z následujících faktorů by se NEMĚL brát v úvahu při výběru digitálního zdroje?
Možné odpovědi	A. Věk B. Pohlaví C. Úroveň vzdělání
Body	2
Správná odpověď	A + C
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správné odpovědi jsou A + C.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	2
Otázka	Jaké pořadí je nejvhodnější při výběru digitálního zdroje?
Možné odpovědi	A. Definování výsledku učení, výběr digitálního zdroje, kontrola požadavků skupiny. B. Výběr digitálního zdroje, kontrola požadavků skupiny, definování výsledku učení. C. Definování výsledku učení, kontrola požadavků skupiny, výběr digitálního zdroje
Body	1
Správná odpověď	C
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je C.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	3
Otázka	Která z následujících možností je správná?
Možné odpovědi	A. Digitální zdroje mohou učinit vzdělávací obsah přístupnějším B. Digitální zdroje mohou učinit vzdělávací obsah méně přístupným C. Může být potřeba digitální zdroje upravit, aby byly přístupné.
Body	3
Správná odpověď	A + B + C
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správné odpovědi jsou A, B, + C.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	4
Otázka	Aby byly digitální zdroje přístupné, měly by...
Možné odpovědi	A. Být napsané písmem "serif" B. Mít spoustu barev C. Obsahovat alt text
Body	1
Správná odpověď	C
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je C.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	5
Otázka	Která odpověď je špatná? Při výběru digitálního zdroje by pedagogové měli mít na paměti, že...
Možné odpovědi	A. mohou potřebovat fyzický přístup k určitým zařízením. B. mohou potřebovat konkrétní licenční klíč C. by neměli používat stejný digitální zdroj dvakrát
Body	2
Správná odpověď	A + B
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně dobře. Správná odpověď je A+ B
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	6
Otázka	Příklady dovedností v oblasti digitální gramotnosti, které jsou potřeba k používání digitálních zdrojů
Možné odpovědi	A. Být schopný používat konkrétní zařízení nebo software B. Komunikovat přes digitální kanály C. Vytvářet nebo upravovat digitální obsah
Body	3
Správná odpověď	A + B + C
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správné odpovědi jsou A, B + C.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Vytváření a úprava digitálních zdrojů

TB3a: Vzdělávací objekt ("Hodnotící objekt")			
1	Kód výukového prvku	10	
2	Název výukového prvku	Vytváření a úprava digitálních zdrojů	
3	Jazyk	čeština	
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Sebehodnocení (otázky s výběrem odpovědí)	
5	Technický typ (IEEE LOM)	Text	Dokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	15 min.	
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).	

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	1
Otázka (stem)	Remixová činnost/povolení pro OER (otevřené vzdělávací zdroje) znamená
Možné odpovědi	A. právo používat obsah nejrozličnějšími způsoby. B. právo kombinovat původní nebo upravený obsah s jiným materiálem a vytvořit tak něco nového. C. právo přizpůsobovat, upravovat, měnit nebo měnit samotný obsah. D. právo vytvářet, vlastnit a kontrolovat kopie obsahu.
Správná odpověď	B
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je B. Právo kombinovat původní nebo upravený obsah s jiným materiálem a vytvořit tak něco nového.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	2
Otázka (stem)	S nástroji Cmap na cloudu...
Možné odpovědi	A. návrhy se vytvářejí kliknutím na ikonu odkazu a následným kliknutím na plátno, koncept nebo spojovací frázi. B. návrhy se vytvářejí kliknutím na koncept a následným kliknutím na plátno, koncept nebo spojovací frázi. C. návrhy se vytvářejí dvojitým kliknutím na plátno. D. návrhy jsou napsány na štítcích pojmů
Správná odpověď	A
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je A. Návrhy se vytvářejí kliknutím na ikonu odkazu a následným kliknutím na plátno, koncept nebo spojovací frázi.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	3
Otázka (stem)	Příspěvky (posty) na Padletu...
Možné odpovědi	A. mohou obsahovat pouze texty a soubory PDF B. mohou obsahovat texty a obrázky. C. nemohou obsahovat odkazy. D. mohou obsahovat téměř každý typ souboru nebo odkazu.
Správná odpověď	D
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je D. Lze uložit téměř jakýkoli druh souboru nebo odkazu.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	4
Otázka (stem)	Vkládání mediálních souborů do aplikace LibreOffice Impress znamená...
Možné odpovědi	A. že pokud chcete prezentaci přehrát na jiném počítači, musíte soubor prezentace přenést spolu s mediálními soubory do stejné složky. B. že můžete prezentaci přenést na jiný počítač a mediální soubory přehrát, aniž byste je museli přenášet zvlášť. C. že prezentaci nemůžete přehrát na jiném počítači. D. že prezentaci můžete přesunout a přehrát na jiném počítači bez mediálních souborů.
Správná odpověď	B
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je B. Můžete prezentaci přesunout na jiný počítač a přehrávat multimediální soubory aniž byste je museli přenášet zvlášť.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Managing, protecting and sharing digital resources

TB3a: Vzdělávací objekt ("Hodnotící objekt")		
1	Kód výukového prvku	11
2	Název výukového prvku	Řízení, ochrana a sdílení digitálních výukových zdrojů
3	Jazyk	čeština
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Sebehodnocení (otázky s výběrem odpovědí)
5	Technický typ (IEEE LOM)	TextDokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	15 min
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	1
Otázka (stem)	Zpracování osobních dat znamená...
Možné odpovědi	A. jakákoli práce prováděná s údaji osobní povahy, jako je: shromažďování, zaznamenávání, uspořádávání, udržování nebo ukládání, úprava, export, používání, přenos, šíření, sdružování nebo kombinování; propojování, vázání, mazání, ničení. B. sbírání a organizování údajů osobní povahy. C. shromažďování, používání, uspořádávání a vymazávání údajů osobní povahy. shromažďování, organizování a export údajů osobní povahy.
Správná odpověď	A
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je A. Jakákoli práce prováděná s údaji osobní povahy, jako je: shromažďování, zaznamenávání, uspořádávání, udržování nebo ukládání, úprava, export, používání, přenos, šíření, sdružování nebo kombinování; propojování, vázání, mazání, ničení.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí	ANO

testu?	
--------	--

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	2
Otázka (stem)	S GDPR...
Možné odpovědi	A. společnosti a organizace mohou odepřít přístup k osobním údajům, které uchovávají. B. nikdo nemá přístup ke svým osobním údajům C. každý uživatel má právo požadovat a obdržet od společností a organizací veškeré osobní údaje, které o něm mají. D. uživatel nemá právo vznést námitku proti zpracování svých údajů, pokud je o tomto zpracování informován.
Správná odpověď	C
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je C. Každý uživatel má právo požadovat a získat od společností a organizací veškeré osobní údaje, které o něm mají.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	3
Otázka (stem)	Licence CC BY-SA umožňuje uživatelům...
Možné odpovědi	A. šířit, remixovat, upravovat a využívat materiál v jakémkoli médiu nebo formátu, pokud je uveden autor. Licence umožňuje komerční využití. B. kopírovat a šířit materiál na jakémkoli médiu nebo v jakémkoli formátu pouze v nepřizpůsobené podobě a pouze pod podmínkou uvedení autora. Licence umožňuje komerční využití. C. šířit, remixovat, upravovat a využívat materiál v jakémkoli médiu nebo formátu pouze pro nekomerční účely a pouze pod podmínkou uvedení autora. D. šířit, remixovat, upravovat a využívat materiál v jakémkoli médiu nebo formátu, pokud je uveden autor. Licence umožňuje komerční využití. Pokud materiál remixujete, upravujete nebo na něm stavíte, musíte upravený materiál licencovat za stejných podmínek.
Správná odpověď	D
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!

Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je D. Šířit, remixovat, upravovat a využívat materiál v jakémkoli médiu nebo formátu, pokud je uveden autor. Licence umožňuje komerční využití. Pokud materiál remixujete, upravujete nebo na něm stavíte, musíte upravený materiál licencovat za stejných podmínek.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	4
Otázka	Sdílení souboru z Google Drive...
Možné odpovědi	A. vám dává právo rozhodnout, jakou roli budou mít konkrétní osoby ve vašem souboru. B. zašle kopii vašeho souboru konkrétním osobám C. dává lidem, které si vyberete, právo editovat váš soubor D. dává každému, koho si vyberete, právo prohlížet váš soubor
Správná odpověď	A
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je A. Dává vám právo rozhodnout, jakou roli budou mít konkrétní osoby na váš soubor.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	5
Otázka	Sdílet video s EDpuzzle znamená...
Možné odpovědi	A. posílat videosoubor e-mailem B. sdílet ho s vaší třídou, nebo vytvořit a poslat link (například e-mailem). C. udělat ho veřejně přístupným. D. zveřejnit ho na YouTube
Správná odpověď	B
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!

Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je B. sdílet ho s vaší třídou, nebo vytvořit a poslat link (například e-mailem).
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Kreativita

TB3a: Šablona Otázek s výběrem odpovědí			
1	Kód výukového prvku	12.1	
2	Název výukového prvku	Hodnotící test	
3	Jazyk	čeština	
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Výběr odpovědi	
5	Technický typ (IEEE LOM)	Text	Dokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	15	
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).	

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	1
Otázka	Které z následujících předpokladů jsou podle vašeho názoru na základě vzdělávacího materiálu správné? (vyberte prosím všechny správné odpovědi)
Možné odpovědi	A. Talent je výsadou kreativního vyjádření B. Kreativita se dá zlepšit vzděláváním C. Kreativita je vlastnost, která nachází uplatnění pouze v uměleckých oborech D. Kreativita je záměrná mentální funkce, kterou může do určité míry vykonávat každý
Body	2
Správná odpověď	B + D
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správné odpovědi jsou B a D. Kreativita je vědomá duševní funkce, kterou může do určité míry vykonávat každý a kterou lze zlepšit vzděláváním.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	3
Je otázka součástí	ANO

testu?	
--------	--

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	2
Otázka	Kreativita ...
Možné odpovědi	A. se vyznačuje jedinečností a užitečností výsledku B. se charakterizuje pouze produkcí hmotného výsledku C. nemusí nutně souviset s produkcí nových a vhodných nápadů D. je alternativa k řešení problémů
Body	1
Správná odpověď	A
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je A. Kreativita se vyznačuje jedinečností a užitečností výsledku.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	3
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	3
Otázka	Která z následujících možností není správná?
Možné odpovědi	A. Výzkum kreativity zesílil kolem 50. let 20. století B. Kreativita závisí především na talentu C. Sociální a vzdělávací prostředí hraje ústřední roli při podpoře kreativity D. Sociální a vzdělávací prostředí může podkopat rozvoj našich tvůrčích schopností
Body	3
Správná odpověď	A + C + D
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správné odpovědi jsou A., C. a D. Výzkum kreativity se zintenzivnil kolem roku 1950 a ukázal, že sociální a vzdělávací prostředí hraje zásadní roli, protože může podporovat nebo podkopávat rozvoj našich kreativních schopností.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	3

Je otázka součástí testu?	ANO
---------------------------	-----

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	4
Otázka	Jaké jsou některé hlavní charakteristiky výsledků kreativního (tvůrčího) procesu?
Možné odpovědi	A. Nový, nápaditý, neočekávaný a důvěryhodný B. Nápaditý, účelný, originální a hodnotný C. Široce přijímaný, funkční a užitečný D. Snadno replikovatelný a ziskový
Body	1
Správná odpověď	B
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je B. Výsledek tvůrčího procesu musí být nápaditý, účelný, originální a hodnotný.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	3
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	5
Otázka	Jaké jsou podle vás podmínky, které podporují kreativní myšlení? (vyberte prosím všechny správné odpovědi)
Možné odpovědi	A. Kultura, představivost, znalosti B. Opakovatelnost, zaměření, spolehlivost C. Postoj, stanoviště, zdroje D. Replikovatelnost, Řízené prostředí, Genialita
Body	2
Správná odpověď	A + C
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správné odpovědi jsou A. a C. Podmínky, které podporují tvůrčí myšlení, jsou: Kultura, Představivost, Znalosti, Postoj, Prostředí, Zdroje.

Kolikrát lze zodpovědět otázku	3
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	6
Otázka	Které z tvrzení je nepravdivé?
Možné odpovědi	A. Kreativita a inovace jsou úplně stejné pojmy B. Inovace je aplikačním aspektem tvůrčího procesu C. Inovace je široce považována za krok tvůrčího procesu, který poskytuje řešení problému D. Inovace jsou častěji spojovány se světy obchodu, managementu, inženýrství a podnikání
Body	3
Správná odpověď	B + C + D
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správné odpovědi jsou B., C. a D. Inovace je aplikační aspekt tvůrčího procesu, je obecně považována za krok tvůrčího procesu, který přináší řešení problému a je častěji spojována se světem obchodu, managementu, inženýrství a podnikání.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	3
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	7
Otázka	Proč je podle vás kreativita považována za důležitý přínos pro podnikání?
Možné odpovědi	A. Protože kreativita, inovace a flexibilita myslí jsou na pracovní síle a trhu 21. století velmi ceněny B. Protože kreativní lidé jsou schopni a ochotni myslet a jednat jinak, přinášet inovativní a originální nápady i vylepšení C. Protože kreativita je zaměřena na vytvoření něčeho „nového“ a s „hodnotou“ pro trh D. vše výše uvedené
Správná odpověď	D
Reakce na správnou	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!

odpověď	
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je D. Kreativní lidé jsou schopni a ochotni myslet a jednat jinak, přinášejí inovativní a originální nápady i zlepšení. Kreativní úsilí je zaměřeno na vytvoření něčeho "nového" a s "hodnotou" pro pracovní trh, proto je v 21. století velmi ceněno.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	3
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	8
Otázka	Mezi vzorci kreativního myšlení můžeme najít vzorec myšlení z více perspektiv. Jak to lze udělat?
Možné odpovědi	A. Tím, že se zaměříte na jednu perspektivu po druhé a najdete pro tento pohled co nejvíce detailů, postřehů a důsledků. B. Identifikací všech hlavních zainteresovaných stran a vzájemným vklouznutím do rolí a názorů ostatních. C. Systematickou změnou našeho postoje k nápadu (metoda Disney). D. Výběrem různých pohledů na stejné řešení (De Bono's Six Thinking Hats)
Body	2
Správná odpověď	E
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je Vše výše uvedené
Kolikrát lze zodpovědět otázku	3
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	9
Otázka	Spouštěče myšlenek / nápadů (Idea Triggers) jsou vzorec kreativního myšlení, který nám může pomoci, když...
Možné odpovědi	A. naše mysl je prázdná a nevíme, kde začít B. musíme přijmout jiný pohled na problém nebo řešení C. situaci dobře rozumíme nebo jsme doménu pečlivě prostudovali

	D. vše výše uvedené
Body	1
Správná odpověď	A
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je A. Spouštěč nápadů je vzorec tvůrčího myšlení, který nám může pomoci, když je naše mysl vyčerpaná a my nevíme, kde začít.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	3
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	10
Otázka	Generování náhodných impulsů nám pomáhá přerámovat situaci a odhalit skryté problémy, které nás mohou v budoucnu ovlivnit nebo obohatit již fungující řešení. Náhodné impulsy mohou být generovány tím, že se zaměříme na...
Možné odpovědi	A. vytvoření spojení mezi naším konceptem a náhodným slovem B. vytvoření spojení mezi naším konceptem a náhodným obrazem C. vytvoření spojení mezi naším konceptem a náhodnou zkušeností D. Vše výše uvedené
Body	3
Správná odpověď	D
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je D. Náhodné impulsy mohou vznikat tak, že se zaměříme na náhodné slovo, obraz nebo zážitek a pokusíme se s ním vytvořit souvislost.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	3
Je otázka součástí testu?	ANO

Time Management

TB3a: Šablona Otázek s výběrem odpovědí

1	Kód výukového prvku	13.2	
2	Název výukového prvku	Hodnotící test	
3	Jazyk	čeština	
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Výběr odpovědi	
5	Technický typ (IEEE LOM)	Text	Dokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	5	
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).	

Šablona pro otázky

Číslo otázky	1
Otázka	Kdy lidé začali přemýšlet o time managementu?
Možné odpovědi	A. V období renesance. B. V období průmyslové revoluce. C. Po druhé světové válce. D. V 80. letech 20. století..
Body	1
Správná odpověď	B
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je B. Poprvé byly principy řízení formulovány v knize Fredericka Taylora z roku 1911.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	2
Otázka	Co nepatří do 5 základních návyků pro time management?
Možné odpovědi	A. Vizualizace a plánování úkolů, které je třeba provést. B. Užít si zadaný úkol C. Dělat více věcí najednou D. Srovnání s původním plánem a znovupoužití
Body	1
Správná odpověď	C
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je C. Dělat více věcí najednou nepatří mezi 5 základních návyků pro time management.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

TB3a: Vzdělávací objekt ("Hodnotící objekt")			
1	Kód výukového prvku	13.3	
2	Název výukového prvku	Hodnotící test	
3	Jazyk	čeština	
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Výběr odpovědi	
5	Technický typ (IEEE LOM)	Text	Dokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	5	
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).	

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	3
Otázka	Jakou analogii můžeme použít při vysvětlování myšlenkového mapování?
Možné odpovědi	A. Mapa města B. Spirála. C. Strom. D. Sluneční soustava.
Body	1
Správná odpověď	A
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je A. Analogií, kterou používáme při vysvětlování myšlenkového mapování, je mapa města.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	4
Otázka	Která z následujících možností je nesprávná, pokud jde o výhodu myšlenkových map ve srovnání se seznamy úkolů. Vyberte nesprávné tvrzení:
Možné odpovědi	A. Myšlenkové mapy nejsou flexibilní. B. Seznamy úkolů jsou rigidní. C. Myšlenkové mapy pracují s otevřenými konci. A. Seznamy úkolů nejsou součástí vašeho myšlenkového procesu.
Body	1
Správná odpověď	A
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je A. Seznamy úkolů nejsou ve srovnání s myšlenkovými mapami flexibilní.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	5
Otázka	Které z online nástrojů nejsou vhodné pro tvorbu myšlenkových map?
Možné odpovědi	A. Slack B. Miro C. Coggle D. Canva
Body	1
Správná odpověď	A
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je A. Slack je nástroj pro online komunikaci.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

TB3a: Vzdělávací objekt ("Hodnotící objekt")		
1	Kód výukového prvku	13.4
2	Název výukového prvku	Hodnotící test
3	Jazyk	čeština
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Výběr odpovědi
5	Technický typ (IEEE LOM)	TextDokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	5
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	6
Otázka	Jaká odpověď určuje naléhavý a důležitý kvadrant v Eisenhowerově matici?
Možné odpovědi	A. UDĚLAT: Úkoly s termíny a důsledky. B. ODSTRANIT: Rozptylování a nepotřebné úkoly. C. DELEGOVAT: Úkoly, které je třeba splnit, ale nevyžadují vaše specifické dovednosti. D. NAPLÁNOVAT: Úkoly s nejasnými termíny, které přispívají k dlouhodobému úspěchu.
Body	1
Správná odpověď	A
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je A. Kvadrant "Naléhavý a důležitý" v Eisenhowerově matici je popsán jako kvadrant "UDĚLAT".
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

TB3a: Vzdělávací objekt ("Hodnotící objekt")		
1	Kód výukového prvku	13.6
2	Název výukového prvku	Hodnotící test
3	Jazyk	čeština
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Výběr odpovědi
5	Technický typ (IEEE LOM)	TextDokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	5
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	7
Otázka	Co z následujícího nepatří mezi tipy, jak překonat prokrastinaci?
Možné odpovědi	A. Vedení seznamu úkolů B. Eliminovat rozptýlení C. Plnit více úkolů najednou D. Nejdříve "sníst žábu"
Body	1
Správná odpověď	C
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je C. Abyste překonali prokrastinaci, měli byste se soustředit na jeden úkol a dělat ho pořádně.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Řešení problémů a rozhodování

TB3a: Šablona Otázek s výběrem odpovědí			
1	Kód výukového prvku	14.2	
2	Název výukového prvku	Hodnotící test	
3	Jazyk	čeština	
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Výběr odpovědi	
5	Technický typ (IEEE LOM)	Text	Dokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	5	
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).	

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	1
Otázka	Která z následujících odpovědí je nesprávná, pokud jde o 3 základní typy kořenových příčin?
Možné odpovědi	A. Fyzické příčiny. B. Lidské příčiny. C. Sociální příčiny. D. Organizační příčiny.
Body	1
Správná odpověď	C
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je C. Sociální příčiny nepatří mezi 3 základní typy kořenových příčin (fyzické, lidské a organizační příčiny).
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	2
Otázka	Který z následujících kroků není součástí analýzy kořenové příčiny (root cause analysis, RCA)?
Možné odpovědi	A. Shromáždění údajů B. Identifikace problému C. Definování problému D. Určení možných příčinných faktorů
Body	1
Správná odpověď	B
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je B. Neidentifikujete problém, ale hlavní příčinu.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

TB3a: Šablona Otázek s výběrem odpovědí			
1	Kód výukového prvku	14.3	
2	Název výukového prvku	Hodnotící test	
3	Jazyk	čeština	
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Výběr odpovědi	
5	Technický typ (IEEE LOM)	Text	Dokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	5	
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).	

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	3
Otázka	Která z následujících možností je nástrojem pro řešení problémů?
Možné odpovědi	A. Designové myšlení. B. Určení pořadí. C. Rozhodovací matice. D. Diagram rybí kosti (Fishbone Diagram).
Body	1
Správná odpověď	D
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je D. Diagram rybí kosti je nástroj pro řešení problémů, který uspořádává vztahy příčin a následků do kategorií.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	4
Otázka	Který z uvedených vůdců byl inspirací pro vznik techniky "Vůdci mluví jako poslední"?
Možné odpovědi	A. Nelson Mandela. B. Martin Luther King. C. Mahatma Gandhi. D. Winston Churchill.
Body	1
Správná odpověď	A
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je A. Strategie „Leaders speak last“ našla inspiraci u Nelsona Mandely.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

TB3a: Šablona Otázek s výběrem odpovědí		
1	Kód výukového prvku	14.4
2	Název výukového prvku	Hodnotící test
3	Jazyk	čeština
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Výběr odpovědi
5	Technický typ (IEEE LOM)	TextDokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	5
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	5
Otázka	Která z následujících možností nepatří mezi fáze designového myšlení?
Možné odpovědi	A. Vytvořit prototyp B. Analyzovat C. Vcítit se D. Implementovat
Body	1
Správná odpověď	B
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je B. Fáze procesu designového myšlení jsou následující: Vcítit se, definovat, vymyslet, vytvořit prototyp, otestovat a implementovat.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	6
Otázka	Čtyři principy designového myšlení stanovil Hasso-Plattner-Institute of Design na Stanfordově univerzitě v Kalifornii. Který z nich uvádí, že klíčem k jinému pohledu na věc je experimentování na hranici svých znalostí a schopností?
Možné odpovědi	A. Pravidlo hmatatelnosti B. Lidské pravidlo C. Pravidlo redesignu D. Pravidlo nejednoznačnosti
Body	1
Správná odpověď	D
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je D. Nejednoznačnost je nutná a nelze ji příliš odstranit nebo zjednodušit. Experimentování na hranici svých znalostí a schopností je klíčem k tomu, abychom byli schopni vidět věci jinak.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

TB3a: Šablona Otázek s výběrem odpovědí			
1	Kód výukového prvku	14.5	
2	Název výukového prvku	Hodnotící test	
3	Jazyk	čeština	
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Výběr odpovědi	
5	Technický typ (IEEE LOM)	Text	Dokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	5	
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).	

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	7
Otázka	Co je poradní proces?
Možné odpovědi	A. Skupinový rozhodovací proces B. Jedna z fází designového myšlení C. Rozhodovací proces jednotlivce D. Nástroj pro rozhodování na základě kritérií
Body	1
Správná odpověď	A
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je A. Poradní proces je jednoduchý nástroj pro skupinové rozhodování. Umožňuje přístup ke kolektivní moudrosti a přijímání nejlepších možných rozhodnutí. Na základě všech rad a názorů se tvůrce rozhoduje podle svého svědomí. Tento způsob rozhodování zvyšuje důvěru a odpovědnost mezi kolegy, což vede k vyšší motivaci a nakonec i k lepším výsledkům.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Digitální řešení problémů

TB3a: Šablona Otázek s výběrem odpovědí

1	Kód výukového prvku	15.1a	
2	Název výukového prvku	Hodnotící test	
3	Jazyk	čeština	
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Výběr odpovědi	
5	Technický typ (IEEE LOM)	Text	Dokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	10	
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).	

Šablona pro otázky

Číslo otázky	1
Otázka	Která z následujících možností NENÍ krok v procesu řešení problémů.
Možné odpovědi	A. Definovat problém B. Nahlásit problém C. Vymyslet / vytvořit řešení D. Vyhodnotit řešení
Body	1
Správná odpověď	B
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je B. Projděte si znovu informace o krocích v procesu řešení problémů v bloku "Základy řešení problémů".
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	2
Otázka	Která z následujících možností je nástroj pro analýzu kořenových příčin problému
Možné odpovědi	A. Vážená rubrika B. Analýza SWOT C. 5x proč D. Průzkumy
Body	1
Správná odpověď	C
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je C. Projděte si znovu informace o nástrojích pro řešení problémů v bloku "Základy řešení problémů".
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

TB3a: Vzdělávací objekt ("Hodnotící objekt")			
1	Kód výukového prvku	15.2a	
2	Název výukového prvku	Hodnotící test	
3	Jazyk	čeština	
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Výběr odpovědi	
5	Technický typ (IEEE LOM)	Text	Dokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	10	
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).	

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	3
Otázka	Digitální řešení problémů vyžaduje, aby studenti:
Možné odpovědi	A. Identifikovali a řešili technické problémy B. Předávali technologické znalosti C. Možnosti A a B (obě) D. Žádná z výše uvedených možností
Body	1
Správná odpověď	C
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je C. Projděte si znovu definici digitálního řešení problémů v bloku "Digitální nástroje pro řešení problémů".
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	4
Otázka (stem)	Role vyučujícího při digitálním řešení problémů je:
Možné odpovědi	A. Povzbuzovat studenty, aby k řešení problémů využívali digitální technologie. B. Zavádět činnosti, které podporují, aby si studenti osvojili digitální řešení problémů C. Umožnit žákům hledat různá technologická řešení problému. D. Všechny výše uvedené možnosti
Správná odpověď	D
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je D. Projděte si znovu jaká je role vyučujícího v digitálním řešení problémů v bloku "Digitální nástroje pro řešení problémů".
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	5
Otázka (stem)	Mezi digitální nástroje, které může někdo použít v prostředí třídy k řešení problémů, patří:
Možné odpovědi	A. Online kvízy B. Prostředí virtuální třídy C. Online nástroje pro vytváření prezentací D. Všechny výše uvedené možnosti
Správná odpověď	D
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je D. Projděte si znovu digitální nástroje v prostředí třídy v bloku "Digitální nástroje pro řešení problémů".
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Jak se vypořádat s nejednoznačností

TB3a: Šablona Otázek s výběrem odpovědí			
1	Kód výukového prvku	16.3d	
2	Název výukového prvku	Hodnotící test	
3	Jazyk	čeština	
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Výběr odpovědi	
5	Technický typ (IEEE LOM)	Text	Dokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	5	
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).	

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	1
Otázka	Čím jsou typické nejednoznačné situace?
Možné odpovědi	A. Úplným nebo částečným nedostatkem informací B. Nedostatkem digitálních dovedností C. Zásahy zúčastněných stran D. Disharmonií v týmu
Body	1
Správná odpověď	A
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je A. Pro nejednoznačné situace je typický kompletní nebo částečný nedostatek informací.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	2
Otázka	Která z následujících možností NENÍ druhem nejednoznačnosti v projektu?
Možné odpovědi	A. Složitost / komplexnost problému B. Nedostatečné informace o úkolu a roli C. Řízení zainteresovanými stranami A.
Body	1
Správná odpověď	D
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. D je správná odpověď. A, B, a C jsou typy nejednoznačností v projektu.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	3
Otázka	Co je třeba mít, abyste byli připraveni na nejednoznačné situace v projektu?
Možné odpovědi	A. Mít toleranci kofeinu B. Mít toleranci laktózy C. Mít toleranci alkoholu D. Mít toleranci nejednoznačnosti
Body	1
Správná odpověď	D
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je D. Musíte si vytvořit toleranci k nejednoznačnosti.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	4
Otázka	Která z následujících možností NENÍ strategií pro vyrovnávání se s nejednoznačnými situacemi?
Možné odpovědi	A. Zvládnutí kritického myšlení a zvládání problémů B. Zvládnutí emočních schopností C. Zvládnutí schopnosti vyhledávat informace a znalosti D. Zvládnutí time-managementu
Body	1
Správná odpověď	D
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je D. Zvládání time-managementu není strategií pro řešení nejednoznačných situací.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	5
Otázka	Co je klíčem k překonávání nejednoznačností?
Možné odpovědi	B. Průzkum / zkoumání C. Rezignace D. Vyjednávání E. Zastrasování
Body	1
Správná odpověď	A
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je A. Klíčem k překonávání nejednoznačností je zkoumání.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Kritické myšlení

TB3a: Šablona Otázek s výběrem odpovědí			
1	Kód výukového prvku	17.1a	
2	Název výukového prvku	Hodnotící test	
3	Jazyk	čeština	
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Výběr odpovědi	
5	Technický typ (IEEE LOM)	Text	Dokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	5	
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).	

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	1
Otázka	Která z následujících možností NENÍ kognitivním zkreslením.
Možné odpovědi	A. Falešný konsenzus; B. Kognitivní slepá skvrna; C. Problém zpětného pohledu; D. Motýlí efekt.
Body	1
Správná odpověď	D
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není správně. Správná odpověď je D. Motýlí efekt
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

TB3a: Šablona Otázek s výběrem odpovědí

1	Kód výukového prvku	17.1c	
2	Název výukového prvku	Hodnotící test	
3	Jazyk	čeština	
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Výběr odpovědi	
5	Technický typ (IEEE LOM)	Text	Dokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	10	
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).	

Šablona pro otázky

Číslo otázky	2
Otázka	Která z následujících metod NENÍ metodou pro hodnocení zdrojů informací.
Možné odpovědi	A. Metoda kontrolního seznamu; B. Vzájemné hodnocení; C. Klasické vzájemné hodnocení; D. Požádejte o informace někoho, komu důvěřujete.
Body	1
Správná odpověď	D
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není správně. Správná odpověď je D. Požádejte o informace někoho, komu důvěřujete.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

TB3a: Šablona Otázek s výběrem odpovědí

1	Kód výukového prvku	17.1d	
2	Název výukového prvku	Hodnotící test	
3	Jazyk	čeština	
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Výběr odpovědi	
5	Technický typ (IEEE LOM)	Text	Dokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	10	
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).	

Šablona pro otázky

Číslo otázky	3
Otázka	Která z následujících dovedností je klíčovou dovedností kritického myšlení:
Možné odpovědi	A. Sběr a analýza informací; B. Komunikace; C. Aktivní naslouchání; D. Sociální dovednosti.
Body	1
Správná odpověď	A
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není správně. Správná odpověď je A. Sběr a analýza informací.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

TB3a: Vzdělávací objekt ("Hodnotící objekt")			
1	Kód výukového prvku	17.2b	
2	Název výukového prvku	Hodnotící test	
3	Jazyk	čeština	
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Výběr odpovědi	
5	Technický typ (IEEE LOM)	Text	Dokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	10	
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).	

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	4
Otázka (stem)	Jak mohu zlepšit kritické myšlení?
Možné odpovědi	A. Formulovat správné otázky; B. Věřit lidem; C. Sledovat televizi; D. Žádná z výše uvedených možností.
Správná odpověď	A
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není správně. Správná odpověď je A. Formulovat správné otázky.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

TB3a: Vzdělávací objekt ("Hodnotící objekt")		
1	Kód výukového prvku	17.3a
2	Název výukového prvku	Hodnotící test

3	Jazyk	čeština	
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Výběr odpovědi	
5	Technický typ (IEEE LOM)	Text	Dokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	10	
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).	

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	5
Otázka (stem)	Co je to agilní kritické myšlení?
Možné odpovědi	A. Rámec pro aplikaci kritického myšlení při rozhodování v organizačním prostředí; B. Aktivita na podporu sociálních dovedností v pracovní skupině; C. Činnost v terénu; D. Žádná z výše uvedených možností
Správná odpověď	A
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není správně. Správná otázka je A. Rámec pro aplikaci kritického myšlení při rozhodování v organizačním prostředí.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Podnikatelské myšlení

TB3a: Vzdělávací objekt ("Hodnotící objekt")			
1	Kód výukového prvku	18	
2	Název výukového prvku	Podnikatelské myšlení	
3	Jazyk	čeština	
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Sebehodnocení (otázky s výběrem odpovědí)	
5	Technický typ (IEEE LOM)	Text	Dokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	15 min	
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).	

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	1
Otázka(stem)	Příležitost na trhu je počátečním bodem pro podnikatelský proces.
Možné odpovědi	A. Ne, je to zmatek. B. Ne. Je to chaos na trhu. C. Ano. Příležitost je hlavní událostí nebo stavem, který zahajuje podnikatelský proces. D. Ne. Je to výhoda, kterou má korporace.
Správná odpověď	C
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je C. Příležitost je okno, které se podnikatel snaží najít, aby dosáhl konkurenční výhody a odlišil se od ostatních dodavatelů výrobků/služeb.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	2
Otázka (stem)	Podnikatelé jsou důležití...
Možné odpovědi	A. Protože poskytují pracovní místa, výrobky/služby B. Protože zrychlují ekonomický vývoj C. pro ty, kdo je financují D. A+B
Správná odpověď	D
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je D. Podnikatelé jsou katalyzátorem, který vyplňuje mezeru mezi přáními/potřebami zákazníků a poskytovanými produkty/službami. Tím podporují hospodářský rozvoj a poskytují pracovní místa.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	3
Otázka (stem)	Pro úspěšného podnikatele není nutná kreativita a představivost. Je to pravda?
Možné odpovědi	A. Ano, je to pravda. Pomáhají při vymýšlení zajímavých postupů a produktů. B. Ne. Důležitější je výrobní proces. C. Ne. Důležitější je velikost trhu. D. Ne. Důležitější je štěstí.
Správná odpověď	A
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je A. Podnikatel musí být inovativní (ve výrobě, nabízeném produktu/službě). Musí nabídnout nový přístup k návrhu výrobku nebo výroby, aby dosáhl konkurenční výhody.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	4
Otázka (stem)	Podnikatel musí mít vizi jako prostředek k motivaci ostatních, aby ho následovali. Je to pravda?
Možné odpovědi	A. Ano. Jejich vize udává společný směr všem zúčastněným stranám. B. Ne. Zaměstnanci jsou motivováni pouze penězi. C. Ne. Ti, kteří poskytují potřebné finance jsou motivováni jen penězi. D. Ne. Důležitější je štěstí.
Správná odpověď	A
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je A. Vize je nezbytná k tomu, aby všechny zúčastněné strany pochopily směr, který podnikatel navrhuje, a musí s ním souhlasit, aby se mohly do tohoto úsilí zapojit.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	5
Otázka (stem)	Strategie není důležitá, ale taktika ano...
Možné odpovědi	A. Ne. Aby byla taktika úspěšná, je nutná strategie. B. Ano. Zúčastněné strany potřebují, aby jim byl znám pouze příští cíl. C. Ne. Zásady a hodnoty jsou důležitou součástí strategie. D. A+C
Správná odpověď	D
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je D. Strategie je tak důležitá, protože dává podnikům čas na to, aby zjistily, jak si vedou, jaké jsou jejich schopnosti a zda jim tyto schopnosti mohou pomoci v růstu.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	6
Otázka (stem)	Hodnotový řetězec je nástrojem pro analýzu vnitřního prostředí.
Možné odpovědi	A. Ano. Analyzují se jak podpůrné, tak primární činnosti. B. Ne. Primární činnosti jsou součástí vnějšího prostředí. C. Ne. Podpůrné činnosti jsou součástí vnějšího prostředí. D. B+C
Správná odpověď	A
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je A. Porter také zavedl nástroj pro analýzu vnitřního prostředí. Porter rozdělil činnosti prováděné ve vnitřním prostředí do dvou kategorií: podpůrné a primární činnosti. Podpůrné činnosti jsou znázorněny horizontálně, protože jsou společné pro primární činnosti. Primární činnosti jsou ty, které fenomenálně vytvářejí hodnotu pro podnik, ale bez podpůrných činností jsou neúspěšné.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	7
Otázka (stem)	Porterových pět sil je nástroj pro analýzu vnitřního prostředí
Možné odpovědi	A. Ano. Všechny síly jsou interní. B. Ne. Analyzují se jen vnější zúčastněné strany. C. Ne. Náhražky jsou součástí vnějšího prostředí. D. B+C
Správná odpověď	B
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je B. Porterových pět sil se zaměřuje na vnější prostředí a rozděluje je do pěti různých kategorií. Všechny představené síly jsou mimo organizační strukturu podniku.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	8
Otázka (stem)	Inovativní podnikání přetváří výrobky
Možné odpovědi	A. Ano. B. Ne, přetváří celá průmyslová odvětví. C. Ne. Přetváří jenom samotný byznys. D. B+C
Správná odpověď	B
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je B. Inovativní podnikání přetváří průmyslová odvětví a má potenciál přinést ekonomikám obrovskou přidanou hodnotu, např. Google, Intel, Facebook a e-Bay.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	9
Otázka (stem)	Úspěšní podnikatelé ...
Možné odpovědi	A: Jsou vynalézaví, záleží jim na dobrých vztazích se zákazníky, chtějí být sami sobě šéfy. B. Se umí vypořádat s nejistotou a rizikem, jsou otevření, spoléhají se na síť, obchodní plány a konsensus, Mají různé názory na to, jak uspět, automatizovat podnikání a kdy se spolehnout na zkušenosti nebo podnikatelský talent. C. Ne. Potřebují jen charisma D. A+B
Správná odpověď	B
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je D.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	10
Otázka (stem)	Myšlenka je to jediné, co je potřeba k úspěchu ...
Možné odpovědi	A. Ano. Dobrý produktový nápad je dostačující. B. Ne. Dobrý nápad je jen začátek. C. Ano. Dobrý nápad je to, co zákazník očekává. D. A+C
Správná odpověď	B
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je B. Podnikatelský nápad je dobrý začátek, ale k úspěchu nestačí. Zákazníci si nápad nekoupí, ale nechají se přesvědčit ke koupi výrobku nebo služby na základě tohoto dobrého nápadu, je-li nějaký. Podnikatel tedy musí vytvořit organizaci, která bude výrobek/službu vyrábět a dodávat zákazníkům. To je však další záležitost, kterou je třeba se zabývat. Dobrý nápad se špatným provedením nebude úspěšný. Základem pravděpodobného úspěchu na trhu je rovnováha mezi dobrým nápadem a dobrým provedením - realizací. Existují i další předpoklady úspěchu. Prvním z nich je dobrá strategie, podrobný podnikatelský plán, finanční zajištění projektu a příznivá situace na trhu.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	11
Otázka (stem)	Obchodní plán je ...
Možné odpovědi	A. Cestovní mapa B. Podrobný návrh podnikatelského záměru a jeho realizace C. Finanční dokument D. Marketingový plán
Správná odpověď	B
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je B. Podnikatelský plán je podrobný návrh, který popisuje nový podnik nebo rozšíření stávajícího podniku. Podnikatelský plán slouží k: • Zaměření na účely a využití plánu • Identifikaci a podpoře klíčových předpokladů • Zdůraznění kritických faktorů úspěchu a neúspěchu • Vymezení milníků, aby uživatelé mohli vyhodnotit úspěch. Zahrnutí finanční projekce, aby se plán otestoval, zavázal podnikatele a usnadnil vyjednávání.

Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	12
Otázka (stem)	Všechny začínající podniky mají stejnou pravděpodobnost úspěchu. Souhlasíte s tímto tvrzením?
Možné odpovědi	A. Ano, protože každý začínající podnik má stejné zdroje a působí na stejném trhu jako ostatní. B. Ne. Velké procento neuspěje. C. Ano. Jen malá část neuspěje D. A + C
Správná odpověď	B
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je B. Ano, je to pravda. 50 % nových podniků přežije alespoň čtyři roky a 30 % alespoň deset let. "Vysoce růstové" firmy mají lepší výsledky v přežití; 72 % z nich přežije alespoň čtyři roky. Třetina podnikatelů, kteří nepřežili, přesto považuje svůj podnik za úspěšný.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Sociální dovednosti

TB3a: Vzdělávací objekt ("Hodnotící objekt")		
1	Kód výukového prvku	19.1a
2	Název výukového prvku	Hodnotící test
3	Jazyk	čeština
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Výběr odpovědi
5	Technický typ (IEEE LOM)	TextDokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	5
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	1
Otázka (stem)	Sociální dovednosti jsou:
Možné odpovědi	A. Naučené B. Složené ze specifického chování C. Interaktivní a specifické pro situaci D. Všechny předchozí možnosti
Správná odpověď	D
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je D. Vše z výše uvedeného.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	2
Otázka (stem)	Která z následujících možností NENÍ přístupem k sociálním dovednostem?
Možné odpovědi	A. Sociální dovednosti jako adaptivní chování; B. Behaviorální přístup; C. Deficit sociálních dovedností; D. Měřicí přístup.
Správná odpověď	D
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je D. Měřicí přístup
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	3
Otázka (stem)	Dovednosti v oblasti vrstevnických vztahů jsou popsány chováním, jako např.:
Možné odpovědi	A. Respektování pravidel B. Nabídka pomoci spolužákům, pokud ji potřebují; C. Spolupráce s ostatními v různých situacích; D. Správné využívání volného času
Správná odpověď	B
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je B. Nabídka pomoci spolužákům, pokud ji potřebují
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

TB3a: Vzdělávací objekt ("Hodnotící objekt")		
1	Kód výukového prvku	19.2b
2	Název výukového prvku	Hodnotící test
3	Jazyk	čeština
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Výběr odpovědi
5	Technický typ (IEEE LOM)	TextDokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	5
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	4
Otázka (stem)	Technika analyzování úkolu je...
Možné odpovědi	A. Metoda rozložení složitějšího úkolu; B. Seznam typů chování; C. Seznam dovedností; D. Žádná z výše uvedených možností.
Správná odpověď	A
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je A. Metoda rozložení složitějšího úkolu
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	5
Otázka (stem)	Třídní (kontrolní) seznam je...

Možné odpovědi	A. Seznam pravidel/chování, která je potřeba dodržovat ve třídě; B. Seznam pro hodnocení chování studentů; C. Všechny výše uvedené možnosti; D. Žádná z výše uvedených možností.
Správná odpověď	A
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je A. Seznam pravidel/chování, která je potřeba dodržovat ve třídě.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

TB3a: Vzdělávací objekt ("Hodnotící objekt")			
1	Kód výukového prvku	19.3a	
2	Název výukového prvku	Hodnotící test	
3	Jazyk	čeština	
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Výběr odpovědi	
5	Technický typ (IEEE LOM)	Text	Dokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	5	
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).	

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	6
Otázka (stem)	Na konci každého výukového plánu by učitel měl...
Možné odpovědi	A. Znovu procvičovat; B. Začít nový výukový plán; C. Generalizovat (zobecnit) výukový plán; D. Nastavit cíle výukového plánu.
Správná odpověď	C
Reakce na správnou	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!

odpověď	
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je C. Generalizovat výukový plán
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Aktivní zapojení studentů

TB3a: Šablona Otázek s výběrem odpovědí			
1	Kód výukového prvku	20.2	
2	Název výukového prvku	Hodnotící test	
3	Jazyk	čeština	
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Výběr odpovědi	
5	Technický typ (IEEE LOM)	Text	Dokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	5	
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).	

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	1
Otázka	O jaký typ zapojení (angažovanosti) se jedná v této situaci “nemotivovaný žák vidí, že se ostatní zapojují, může se nechat vtáhnout do skupiny a stát se motivovaným”?
Možné odpovědi	A. Kognitivní. B. Sociální. C. Fyzické. D. Behaviorální.
Body	1
Správná odpověď	B
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně, správná odpověď je B. Je to sociální zapojení, které umožňuje využít sociální interakce studentů a zvýšit motivaci tím, že student vidí, jak se ostatní zapojují a jsou vtaženi do tématu a skupiny.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	2
Otázka	Čeho se týká behaviorální zapojení?
Možné odpovědi	A. Zvědavosti a zájmu studenta o dané téma. B. Výukové a rozvojové kultury ve škole. C. Úsilí, které student věnuje konkrétnímu úkolu. D. Pozitivního pocitu z tématu, abyste byli motivováni a zajímali se o něj.
Body	1
Správná odpověď	C
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně, správná odpověď je C. Behaviorální zapojení je úsilí, které žák vynakládá na určitý úkol. Znamená schopnost řídit se pokyny a dokončit úkol. K úspěšnému dokončení výuky potřebují žáci také behaviorální zapojení, nejen kognitivní nebo emocionální. Všechny tři se vzájemně ovlivňují.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	3
Otázka	Která z následujících možností nepatří mezi způsoby, jak dosáhnout aktivního zapojení v našich třídách?
Možné odpovědi	A. Skupinová práce. B. Brainstorming. C. Frontální výuka / instrukce. D. Učení založené na problémech.
Body	1
Správná odpověď	C
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně, správná odpověď je C. Frontální výuka je výuka, při níž se učitel dívá na třídu jako na celek a při níž se látka vyučuje pomocí prezentací a vysvětlování a bez individuální nebo skupinové práce.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	4
Otázka	Na jakém online nástroji byste provedli grafický návrh?
Možné odpovědi	A. Mentimeter B. Miro C. Zoom D. Canva
Body	1
Správná odpověď	D
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně, správná odpověď je D. Canva je platforma pro grafický design, která slouží k vytváření grafiky pro sociální média, prezentací, plakátů, dokumentů, videí a dalšího vizuálního obsahu.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

TB3a: Šablona Otázek s výběrem odpovědí			
1	Kód výukového prvku	20.3	
2	Název výukového prvku	Hodnotící test	
3	Jazyk	čeština	
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Výběr odpovědi	
5	Technický typ (IEEE LOM)	Text	Dokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	5	
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).	

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	5
Otázka	Jak byste popsali "gamifikaci"?
Možné odpovědi	A. Princip využití herních prvků v primárním a sekundárním vzdělávání. B. Princip využití herních prvků, když někoho vyučujete. C. Princip využití herních prvků, když se učíte. A. Princip použití herních prvků v neherním prostředí.
Body	1
Správná odpověď	D
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně, správná odpověď je D. Gamifikace je princip využití herních prvků v jakémkoli neherním prostředí, nejen ve vzdělávání, výuce nebo studiu.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	6
Otázka	Která z následujících možností nepatří mezi herní prvky?
Možné odpovědi	B. Skupinová práce. C. Hodnocení Ranking D. Příběh E. Tajemný poklad
Body	1
Správná odpověď	A
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně, správná odpověď je A. Skupinovou prací se rozumí práce, kterou vykonává skupina lidí společně - ve spolupráci.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Vytváření digitálního obsahu

TB3a: Šablona Otázek s výběrem odpovědí			
1	Kód výukového prvku	21.1	
2	Název výukového prvku	Hodnotící test	
3	Jazyk	čeština	
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Výběr odpovědi	
5	Technický typ (IEEE LOM)	Text	Dokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	3	
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).	

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	1
Otázka	Při tvorbě digitálního obsahu je třeba postupovat následujícím způsobem:
Možné odpovědi	A. Výzkum, tvorba, propagace, plánování, editace, optimalizace B. Plánování, tvorba, editace, propagace C. Plánování, výzkum, tvorba, editace, optimalizace, propagace D. Plánování, tvorba, úpravy, optimalizace
Body	1
Správná odpověď	C
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je C.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

TB3a: Vzdělávací objekt ("Hodnotící objekt")			
1	Kód výukového prvku	21.2	
2	Název výukového prvku	Hodnotící test	
3	Jazyk	čeština	
4	Typ výukového zdroje (IEEE LOM)	Výběr odpovědi	
5	Technický typ (IEEE LOM)	Text	Dokument
6	Doba (odhadovaná doba testování) (min)	5	
7	Zapište předmět hodnocení (test)	Použijte níže uvedenou šablonu tolikrát, kolikrát potřebujete, a upravte ji podle konkrétního typu otázky (1 šablona pro každou otázku).	

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	2
Otázka (stem)	Které z následujících možností nepatří mezi formy duševní ochrany?
Možné odpovědi	A. Autorská práva (Copyright) B. Obchodní značka (Trademark) C. Patent D. Koncept
Správná odpověď	D
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je D.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	3
Otázka (stem)	Autorská práva chrání a práci
Možné odpovědi	A. hmotnou a nehmotnou B. nehmotnou a publikovanou C. hmotnou a publikovanou D. publikovanou a publikovanou
Správná odpověď	C
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je C.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	4
Otázka (stem)	Můžeme používat materiály z veřejných domén, aniž bychom se museli obávat problémů s autorskými právy.
Možné odpovědi	A. PRAVDA B. Pravda, v rámci spravedlivého použití C. NEPRAVDA
Správná odpověď	A
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je A. Všimněte si, že koncept spravedlivého užití se nevztahuje na díla ve veřejném vlastnictví.
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	5
Otázka (stem)	Umožňuje opakovanému uživateli šířit, remixovat, upravovat a využívat materiál v jakémkoli médiu nebo formátu pouze pro nekomerční účely, a to pouze za předpokladu, že uvede autora. Pokud materiál remixujete, upravujete nebo na něm stavíte, musíte upravený materiál licencovat za stejných podmínek. Která licence Creative Commons je popsána?
Možné odpovědi	A. CC BY B. CC BY-NC C. CC BY-NC-SA D. CC BY-NC-ND
Správná odpověď	C
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je C
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

Šablona pro otázky	
Číslo otázky	6
Otázka (stem)	Umožňuje opakovanému uživateli šířit, remixovat, upravovat a využívat materiál v jakémkoli médiu nebo formátu bez jakýchkoli podmínek. Která licence Creative Commons je popsána?
Možné odpovědi	A. CC0 B. CC BY-NC C. CC BY-NC-SA D. CC BY-ND
Správná odpověď	A
Reakce na správnou odpověď	Vaše odpověď je správná. Gratulujeme!
Reakce na špatnou odpověď	To není úplně správně. Správná odpověď je A
Kolikrát lze zodpovědět otázku	2
Je otázka součástí testu?	ANO

